Отчет

о результатах самообследования

­­МКОУ «Хебдинская средняя общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование МКОУ «Хебдинская средняя общеобразовательная школа» (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения

№ \_\_\_ от «30 » октября 2018 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 22 » января 2019 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

*1.1. Общеобразовательное учреждение* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хебдинская средняя общеобразовательная школа»

 (наименование в соответствии с уставом)

Школа в селении функционирует с 1960 года (восьмилетняя школа), а с 1965 года функционирует как средняя школа.

 Учредитель (и): Администрация МО «Шамильский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: с. Хебда, Шамильский район, Республика Дагестан.

Фактический адрес: с.Хебда, Шамильский, Республика Дагестан.

ИНН: \_0528005920\_\_

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020501837806 от 20 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2110536003928

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Постановлением администрации МО «Шамильский район» от «28» августа 2017 г. №59

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 0001959 регистрационный №7605 от « 24 » июня 2014 года,

 (серия, № лицензии)

выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01 №0001026 регистрационный номер 6232 от « 26 » мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на срок действия до « 26 » мая 2027 года.

 ***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-е | 2 | 45 | 3 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| 2-е | 3 | 49 | 2 | 41 |  |  |  |  |  |  |
| 3-е | 2 | 40 | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| 4-е | 2 | 40 | 2 | 38 |  |  |  |  |  |  |
| 5-е | 2 | 50 | 3 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| 6-е | 2 | 49 | 2 | 37 |  |  |  |  |  |  |
| 7-е | 2 | 47 | 2 | 38 |  |  |  |  |  |  |
| 8-е | 2 | 44 | 3 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| 9-е | 3 | 55 | 3 | 52 |  |  |  |  |  |  |
| 10-е | 2 | 21 | 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 11-е | 2 | 34 | 1 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| 12-е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 24 | 474 | 24 | 454 |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 19 учащихся;

5 - 7 - 24 учащихся;

8 - 9 - 20 учащихся;

10 - 11 - 14 учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 **в начальной школе:**

**1-е классы**

 занятия с 8.00 до 12.00 продолжительность урока в 1 классе 35 минут

2-4 классы 8.00-12.00 в 2-4 по 45 минут.

 **в основной школе**

**5-6 классы**

 занятия с 13.00 до 18.30

 продолжительность уроков 45 минут.

 Предметные кружки с 8.30 до 9.30

 Спортивные кружки с 10.30 до 12.00

 **7-9 классы**

занятия с 8.00 до 13.30

 продолжительность уроков 45 минут.

 Предметные кружки с 15.30 до 16.30

 Спортивные кружки с 14.30 до 16.00

**в средней школе**

 занятия с 8.00 до 13.30

 продолжительность уроков 45 минут.

 Предметные кружки с 15.30 до 16.30

 Спортивные кружки с 14.30 до 16.00

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 454 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная  | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Джабраилов Али Алиевич | Первая |
| Заместители директора | Рамазанова Патимат ГаджиевнаМагомедова Салимат ИбрагимовнаАлибегов Алихан Расулович | ПерваяВысшаяВысшая |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 44 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 1 | 2 |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 35 | 80% |
| со средним профессиональным образованием | 9 | 20% |
| с общим средним образованием | - |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 20 | 40 % |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 20 | 45% |
| Высшую | 11 | 25% |
| Первую | 9 | 20% |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 4 | 5% |
| от 30 до 45 лет | 20 | 45% |
| от 45 до 60 лет | 12 | 27% |
| выше 60 лет | 8 | 23% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 44 | 100% |
| Социальный педагог  | 2 | 5% |
| Учитель-логопед | - | - |
| Педагог-психолог  | 1 | 2% |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый  | 1 | 2% |
| Методист  | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 4 | 2% |
| от 5 до 10 лет | 2 | 4% |
| от 10 лет и более | 38 | 94% |
| Имеют учёную степень | - | - |
| Имеют почётные звания  | 11 | 22% |
| Имеют государственные и ведомственные награды |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 ***Перечень образовательных программ, реализуемых МКОУ «Хебдинская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| Русский язык 1-4 кл, «Школа России» | В.Г. Горецкий, Канакина В.П. | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| Литературное чтение, 1-4 кл, «Школа России» | Л.Ф. Клеманова | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| Математика 1-4 кл, «Школа России» | М.И. Моро | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| Окружающий мир1-4 кл, «Школа России» | А.А. Плешаков | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| Технология 1-4 кл, «Школа России» | Н.И. Роговцева | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| Физическое обучение 1-4кл | В.И. Лях | Просвещение, 2011г |  | МОН РФ |  |
| ИЗО 1-4 кл. | Б.М. Неменский | Просвещение, 2001 |  | МОН РФ | 1 |
| Музыка 1-4 | Е.Д.Критская | Просвещение, 2011 |  |  | 1 |
| Программа по родному языку и литературе | Х.С. Вакилов | НИИ педагогики,2009 |  | МОН РД | 1 |
| КТНД, 4 кл | Т.Г.Саидов | НИИ педагогики,2002 |  | МОН РД | 1 |
| ОРКСЭ,4 кл | Д.И.Латышина, Н.Ф.Муртазин | Просвещение, 2012 |  | МОН РФ | 1 |
| ***основное общее образование*** |
| Английский язык5-9 | О.В. Афанасьева И.В. Михеева Н.В. Языкова | Дрофа,2000 |  | МОН РФ | 1 |
| Математика, программа для 5-6 классов | Кузнецова Г.М | Дрофа 1998 |  | МОН РФ | 1 |
| Русский язык, программы 5-9 классы | К.М. Нартов | Просвещение 2003 |  | МОН РФ | 1 |
| Родной язык, программы, 5-9 классы | А.Г. Гамзатов | НИИ педагогика 2003 |  | МОН РД | 1 |
| История, программы для 5-9 классов | С.В.Колпаков, М.В.Пономарев | Просвещение ,2010 |  | МОН РФ | 1 |
| История Дагестана, программы для 8-9 классов | А.Р. Исмаилов | НИИ педагогика 2005 |  | МОН РД | 1 |
| Алгебра. Программы для 7-9 классов | Кузнецова Г.М | Дрофа, 2000 |  | МОН РД | 1 |
| Окружающий мир программа 5 класса, «Школа России» | А.А. Плешаков | Просвещение, 2011г. |  | МОН РФ | 1 |
| География, программы для 6-9 классов | И.В. Душина, В.А. Коринская В.А. Щенев | Дрофа, 2001 |  | МОН РФ | 1 |
| Биология. Программы для 6-9 классов | Н.И. Сонин | Дрофа, 2001 |  | МОН РФ | 1 |
| Химия. Программы для 8-9 классов | Н.И. Габрусева | Дрофа, 2005 |  | МОН РФ | 1 |
| Физика. Программы для 7-9 классов | Ю.И. Дик, В.А. Коровин | Дрофа, 2004 |  | МОН РФ | 1 |
| Обществознание. Программы для 6-9 классов | Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев | Просвещение, 2009г. |  | МОН РФ | 1 |
| ОБЖ, программа для 8 класса | В.И. Латчук | Дрофа, 2006 |  | МОН РФ | 1 |
| ИЗО, программы для 5-7 классов | В.С. Кузина | Дрофа ,1999 |  | МОН РФ | 1 |
| Физическая культурв. Программы для 5-9 классов | А.М. Водянский | Просвещение, 2011 |  | МОН РФ | 1 |
| Технология, программы для 5-7 классов | Хотунцев Ю.М | Просвещение, 2002 |  | МОН РФ | 1 |
| Музыка, программы для 5-7 классов | Д.Б. Кабалевский | Просвещение, 2003 |  | МОН РФ | 1 |
| КТНД программы для 8-9 классов | М.А. Магомедов | НИИ Педагогики,2003 |  | МОН РД | 1 |
| ***Среднее общее образование*** |
| Русский язык, программы 10-11 классы | К.М. Нартов | Просвещение 2003 |  | МОН РФ | 1 |
| Родной язык, программы, 10-11 классы | А.Г. Гамзатов | НИИ педагогика 2003 |  | МОН РД | 1 |
| История, программы для 10-11 классов | А.Н.Сахаров, А.Н. Боханов, С.И. Козленко | Просвещение ,2008 |  | МОН РФ | 1 |
| История Дагестана, программы для 10-11 классов | А.Р. Исмаилов | НИИ педагогика 2005 |  | МОН РД | 1 |
| Геометрия Программы для 10-11 классов | Кузнецова Г.М | Дрофа, 2002 |  | МОН РД | 1 |
| География, программы для 10-11 классов | Н.Н.Петрова, О.П.Моисеева | Дрофа, 2002 |  | МОН РФ | 1 |
| Биология. Программы для 10-11 классов | Н.И. Сонин | Дрофа, 2002 |  | МОН РФ | 1 |
| Химия. Программы для 10-11 классов | Н.И. Габрусева | Дрофа, 2002 |  | МОН РФ | 1 |
| Физика. Программы для 10-11 классов | Ю.И. Дик, В.А. Коровин | Дрофа, 2001 |  | МОН РФ | 1 |
| Обществознание. Программы для 10-11 классов | Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев | Просвещение, 2009 |  | МОН РФ | 1 |
| Алгебра. Программа для 10 – 11 классов | Г.М.Кузнецова | Дрофа, 2000 |  | МОН РФ | 1 |
| Информатика, программы для 10 – 11 классов | А.А. Кузнецов | Дрофа 2008 |  | МОН РФ | 1 |
| Физическая культурв. Программы для 10-11 классов | А.М. Водянский | Просвещение, 2011 |  | МОН РФ | 1 |
| Технология, программы для 10-11 классов | П.Р.Атутов, В.А.Поляков и др. | Дрофа,2000 |  | МОН РФ | 1 |
| Начальная военная подготовка, программы для 10-11 классов | А.Т. Смирнов | Просвещение 2001 |  | МОН РФ | 1 |
| КТНД, программы для 10-11 классов | Т.Г. Саидов | НИИ,педагогика |  | МОН РД | 1 |
| Английский язык, 10-11 кл | А.А.Миролюбов, И.Л.Бим | Дрофа,2000 |  | МОН РФ | 1 |

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***3.2. Выполнение учебного плана в 2017 – 2018 учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 160 | 94 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 105 | 99 | 94 |
| 4 | Родная литература | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 8 | ИЗО | 34 | 30 | 88 |
| 9 | КТНД | 34 | 31 | 91 |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 98 | 96 |
| 12 | ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 889 | 862 | 97 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 98 | 96 |
| 3 | Родной язык | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Родная литература | 68 | 67 | 99 |
| 5 | Математика | 170 | 160 | 94 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | - |
| 7 | История | 68 | 65 | 96 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 33 | 97 |
| 10 | География | 68 | 66 | 97 |
| 11 | Биология | 68 | 64 | 94 |
| 13 | Физика | 68 | 63 | 93 |
| 14 | Химия | 68 | 62 | 91 |
| 15 | Информатика | 68 | 63 | 93 |
| 16 | КТНД | 34 | 32 | 94 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | Итого | 1122 | 1074 | 96 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 93 | 91 |
| 3 | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 68 | 62 | 91 |
| 5 | Математика | 170 | 165 | 97 |
| 6 | Иностранный язык | 102 | 95 | 93 |
| 7 | История | 68 | 63 | 93 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 64 | 94 |
| 10 | География | 34 | 33 | 97 |
| 11 | Биология | 68 | 65 | 96 |
| 12 | Физика | 136 | 130 | 96 |
| 13 | Химия | 68 | 63 | 93 |
| 14 | Информатика | 34 | 32 | 94 |
| 15 | КТНД | 34 | 32 | 94 |
| 16 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
| *17* | *ОБЖ* | *34* | *34* | *100* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *18* | *Технология* | *34* | *32* | *94* |
|  | Итого | 1258 | 1199 | 95 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс яз | 207 | 207 | 100 | 182 | 88 | 182 | 182 | 100 | 160 | 88 | 175 | 175 | 100 | 154 | 88 |
| 2 | Русс чт | 207 | 207 | 100 | 182 | 88 | 182 | 182 | 100 | 160 | 88 | 175 | 175 | 100 | 154 | 88 |
| 3 | Матем | 207 | 207 | 100 | 182 | 88 | 182 | 182 | 100 | 160 | 88 | 175 | 175 | 100 | 154 | 88 |
| 4 | Род яз | 207 | 207 | 100 | 182 | 88 | 182 | 182 | 100 | 160 | 88 | 175 | 175 | 100 | 154 | 88 |
| 5 | Физ ра | 207 | 207 | 100 | 207 | 100 | 182 | 182 | 100 | 182 | 100 | 175 | 175 | 100 | 175 | 100 |
| 6 | Окр.мир | 207 | 207 | 100 | 207 | 100 | 182 | 182 | 100 | 182 | 100 | 175 | 175 | 100 | 154 | 88 |
| 7 | Изо | 207 | 207 | 100 | 207 | 100 | 182 | 182 | 100 | 182 | 100 | 175 | 175 | 100 | 175 | 100 |
| 8 | Тех | 156 | 156 | 100 | 156 | 100 | 141 | 141 | 100 | 141 | 100 | 123 | 123 | 100 | 123 | 100 |
| 9 | муз | 207 | 207 | 100 | 207 | 100 | 182 | 182 | 100 | 182 | 100 | 175 | 175 | 100 | 175 | 100 |
| 10 | КТНД | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 | 52 | 52 | 100 | 52 | 100 | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 |
| 11 | ОРКСЭ | 53 | 53 | 100 | 53 | 100 | 52 | 52 | 100 | 52 | 100 | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом к числу окончивших 1-й класс с положительными оценками относятся все учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс яз | 259 | 259 | 100 | 168 | 65 | 248 | 248 | 100 | 154 | 62 | 228 | 228 | 99 | 141 | 62 |
| 2 | Русс чт | 259 | 259 | 100 | 204 | 79 | 248 | 248 | 100 | 206 | 83 | 228 | 228 | 99 | 189 | 83 |
| 3 | Род яз | 259 | 259 | 100 | 233 | 90 | 248 | 248 | 100 | 223 | 90 | 228 | 228 | 99 | 205 | 90 |
| 4 | Род чт | 259 | 259 | 100 | 259 | 100 | 248 | 248 | 100 | 223 | 90 | 228 | 228 | 99 | 205 | 90 |
| 5 | иност | 259 | 259 | 100 | 163 | 63 | 248 | 248 | 100 | 164 | 66 | 228 | 228 | 99 | 150 | 66 |
| 6 | Математика | 259 | 259 | 100 | 189 | 73 | 248 | 248 | 100 | 176 | 71 | 228 | 228 | 99 | 162 | 71 |
| 7 | Истор | 259 | 259 | 100 | 168 | 65 | 248 | 248 | 100 | 205 | 83 | 228 | 228 | 99 | 189 | 83 |
| 8 | Ист Д | 102 | 102 | 100 | 66 | 65 | 88 | 88 | 100 | 70 | 80 | 88 | 88 | 100 | 70 | 80 |
| 9 | Общ | 202 | 202 | 100 | 133 | 66 | 196 | 196 | 100 | 122 | 62 | 180 | 180 | 99 | 112 | 62 |
| 10 | Геогр | 202 | 202 | 100 | 131 | 65 | 196 | 196 | 100 | 122 | 62 | 180 | 180 | 99 | 112 | 62 |
| 11 | ОБЖ | 51 | 51 | 100 | 36 | 70 | 37 | 37 | 100 | 26 | 70 | 56 | 56 | 100 | 39 | 70 |
| 12 | природ | 52 | 52 | 100 | 34 | 65 | 52 | 52 | 100 | 34 | 65 | 48 | 48 | 100 | 31 | 65 |
| 13 | Био | 207 | 207 | 100 | 132 | 64 | 196 | 196 | 100 | 125 | 64 | 180 | 180 | 99 | 115 | 64 |
| 14 | Физ | 145 | 145 | 100 | 84 | 58 | 149 | 149 | 100 | 86 | 58 | 132 | 132 | 99 | 76 | 58 |
| 15 | хим | 102 | 102 | 100 | 59 | 58 | 88 | 88 | 100 | 51 | 58 | 87 | 87 | 100 | 50 | 58 |
| 16 | Инфор | 102 | 102 | 100 | 59 | 58 | 88 | 88 | 100 | 51 | 58 | 132 | 132 | 100 | 77 | 58 |
| 17 | КТНД | 102 | 102 | 100 | 71 | 70 | 88 | 88 | 100 | 51 | 70 | 88 | 88 | 100 | 61 | 70 |
| 18 | Физ ра | 259 | 259 | 100 | 246 | 95 | 248 | 248 | 100 | 236 | 95 | 228 | 228 | 100 | 216 | 95 |
| 19 | Изо | 208 | 208 | 100 | 198 | 95 | 196 | 196 | 100 | 186 | 95 | 141 | 141 | 100 | 134 | 95 |
| 20 | Труд | 208 | 208 | 100 | 204 | 98 | 196 | 196 | 100 | 192 | 98 | 141 | 141 | 100 | 138 | 98 |
| 21 | музыка | 208 | 208 | 100 | 204 | 98 | 196 | 196 | 100 | 192 | 98 | 141 | 141 | 100 | 138 | 98 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу, | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | число обучающихся, освоивших образовательную программу | число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс яз | 67 | 67 | 100 | 46 | 68 | 66 | 66 | 100 | 45 | 68 | 63 | 63 | 100 | 43 | 68 |
| 2 | Русс чт | 67 | 67 | 100 | 50 | 75 | 66 | 66 | 100 | 50 | 75 | 63 | 63 | 100 | 47 | 75 |
| 3 | Род яз | 67 | 67 | 100 | 50 | 74 | 66 | 66 | 100 | 49 | 74 | 63 | 63 | 100 | 47 | 74 |
| 4 | Даг лит | 67 | 67 | 100 | 56 | 84 | 66 | 66 | 100 | 55 | 84 | 63 | 63 | 100 | 53 | 84 |
| 5 | иност | 67 | 67 | 100 | 42 | 62 | 66 | 66 | 100 | 41 | 62 | 63 | 63 | 100 | 39 | 62 |
| 6 | Алгебр | 67 | 67 | 100 | 40 | 60 | 66 | 66 | 100 | 40 | 60 | 63 | 63 | 100 | 38 | 60 |
| 7 | Геомет | 67 | 67 | 100 | 40 | 60 | 66 | 66 | 100 | 40 | 60 | 63 | 63 | 100 | 38 | 60 |
| 8 | Истор | 67 | 67 | 100 | 48 | 71 | 66 | 66 | 100 | 47 | 71 | 63 | 63 | 100 | 45 | 71 |
| 9 | Ист Д | 67 | 67 | 100 | 47 | 70 | 66 | 66 | 100 | 46 | 70 | 63 | 63 | 100 | 44 | 70 |
| 10 | Общ | 67 | 67 | 100 | 46 | 68 | 66 | 66 | 100 | 45 | 68 | 63 | 63 | 100 | 43 | 68 |
| 11 | Геогр | 67 | 67 | 100 | 46 | 68 | 66 | 66 | 100 | 45 | 68 | 63 | 63 | 100 | 43 | 68 |
| 12 | Био | 67 | 67 | 100 | 43 | 64 | 66 | 66 | 100 | 42 | 64 | 63 | 63 | 100 | 40 | 64 |
| 13 | Физ | **67** | 67 | 100 | 35 | 52 | 66 | 66 | 100 | 34 | 52 | 63 | 63 | 100 | 33 | 52 |
| 14 | хим | **67** | 67 | 100 | 36 | 53 | 66 | 66 | 100 | 35 | 53 | 63 | 63 | 100 | 33 | 53 |
| 15 | Инфор | **67** | 67 | 100 | 48 | 72 | 66 | 66 | 100 | 48 | 72 | 63 | 63 | 100 | 45 | 72 |
| 16 | КТНД | **67** | 67 | 100 | 47 | 70 | 66 | 66 | 100 | 46 | 70 | 63 | 63 | 100 | 44 | 70 |
| 17 | Физ ра | **67** | 67 | 100 | 60 | 90 | 66 | 66 | 100 | 59 | 90 | 63 | 63 | 100 | 57 | 90 |
| 18 | ОБЖ | **67** | 67 | 100 | 56 | 84 | 66 | 66 | 100 | 55 | 84 | 63 | 63 | 100 | 53 | 84 |
| 19 | Технол | **67** | 67 | 100 | 59 | 88 | 66 | 66 | 100 | 58 | 88 | 63 | 63 | 100 | 55 | 88 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10-х и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.5. Результаты Основного государственного экзамена за три последних года***

 ***2011 – 2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 25 | 25 | 100 | 54 | 66 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 2 | Математика | 25 | 25 | 100 | 32 | 58 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 3 | Биология  | 25 | 13 | 48 | 47 | 72 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 4 | Химия  | 25 | 13 | 48 | 72 | 84 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 5 | Физика  | 25 | 3 | 11 | 46 | 52 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 6 | Общество | 25 | 16 | 64 | 45 | 73 | 0 | 0 | 16 | 100 |
| 7 | История  | 25 | 16 | 64 | 42 | 72 | 0 | 0 | 16 | 100 |

***2012 – 2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 35 | 35 | 100 | 54 | 67 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| 2 | Математика | 35 | 35 | 100 | 60 | 70 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| 3 | Обществознание | 35 | 20 | 57 | 67 | 72 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 4 | История | 35 | 20 | 57 | 62 | 80 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 5 | Биология | 35 | 17 | 49 | 61 | 71 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 6 | Химия | 35 | 17 | 49 | 54 | 78 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 7 | Физика | 35 | 15 | 44 | 58 | 83 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| 8 | Информатика | 35 | 4 | 27 | 39 | 61 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | Литература | 35 | 5 | 14 | 49 | 68 | 0 | 0 | 5 | 100 |

***2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 26 | 26 | 100 | 24 | 48 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 2 | Математика | 26 | 26 | 100 | 20 | 34 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 3 | Обществознание | 26 | 23 | 57 | 16 | 38 | 11 | 48 | 12 | 52 |
| 4 | История | 26 | 16 | 62 | 10 | 30 | 7 | 44 | 9 | 56 |
| 5 | Биология | 26 | 9 | 39 | 22 | 39 | 3 | 33 | 6 | 67 |
| 6 | Химия | 26 | 4 | 15 | 18 | 32 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | Физика | 26 | 2 | 8 | 27 | 29 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Информатика | 26 | 1 | 14 | 35 | 35 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 26 | 2 | 8 | 24 | 31 | 1 | 50 | 1 | 50 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последних года***

 ***2011 – 2012 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 25 | 25 | 100 | 54 | 66 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 2 | Математика | 25 | 25 | 100 | 32 | 58 | 0 | 0 | 25 | 100 |
| 3 | Биология  | 25 | 13 | 48 | 47 | 72 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 4 | Химия  | 25 | 13 | 48 | 72 | 84 | 0 | 0 | 13 | 100 |
| 5 | Физика  | 25 | 3 | 11 | 46 | 52 | 0 | 0 | 3 | 100 |
| 6 | Общество | 25 | 16 | 64 | 45 | 73 | 0 | 0 | 16 | 100 |
| 7 | История  | 25 | 16 | 64 | 42 | 72 | 0 | 0 | 16 | 100 |

***2012 – 2013 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 35 | 35 | 100 | 54 | 67 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| 2 | Математика | 35 | 35 | 100 | 60 | 70 | 0 | 0 | 35 | 100 |
| 3 | Обществознание | 35 | 20 | 57 | 67 | 72 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 4 | История | 35 | 20 | 57 | 62 | 80 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 5 | Биология | 35 | 17 | 49 | 61 | 71 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 6 | Химия | 35 | 17 | 49 | 54 | 78 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| 7 | Физика | 35 | 15 | 44 | 58 | 83 | 0 | 0 | 15 | 100 |
| 8 | Информатика | 35 | 4 | 27 | 39 | 61 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 9 | Литература | 35 | 5 | 14 | 49 | 68 | 0 | 0 | 5 | 100 |

***2013 – 2014 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 26 | 26 | 100 | 24 | 48 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 2 | Математика | 26 | 26 | 100 | 20 | 34 | 0 | 0 | 26 | 100 |
| 3 | Обществознание | 26 | 23 | 57 | 16 | 38 | 11 | 48 | 12 | 52 |
| 4 | История | 26 | 16 | 62 | 10 | 30 | 7 | 44 | 9 | 56 |
| 5 | Биология | 26 | 9 | 39 | 22 | 39 | 3 | 33 | 6 | 67 |
| 6 | Химия | 26 | 4 | 15 | 18 | 32 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 7 | Физика | 26 | 2 | 8 | 27 | 29 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | Информатика | 26 | 1 | 14 | 35 | 35 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Литература | 26 | 2 | 8 | 24 | 31 | 1 | 50 | 1 | 50 |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2011-2012 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.4 | 0 |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4 | Русский язык | 40 | 39 | 3.3 | 80 | 78 |
| 2 | 4 | Математика | 40 | 39 | 3.4 | 88 | 82 |
| 3 | 4 | Родной язык | 40 | 39 | 4.1 | 94 | 79 |
| 4 | 4 | Окружающий мир | 40 | 40 | 4 | 100 | 75 |
| 5 | 9 | Русский язык | 55 | 50 | 3.6 | 68 | 55 |
| 6 | 9 | Математика | 55 | 48 | 4.2 | 60 | 34 |
| 7 | 9 | География | 55 | 47 | 3.5 | 62 | 32 |
| 8 | 9 | Химия | 55 | 48 | 3.6 | 62 | 38 |
| 9 | 9 | История | 55 | 43 | 2.8 | 50 | 17 |
| 10 | 9 | Общество | 55 | 45 | 3.2 | 53 | 21 |
| 11 | 9 | Родной язык | 55 | 47 | 3.8 | 74 | 60 |
| 12 | 9 | Физика | 55 | 49 | 3 .2 | 72 | 36 |
| 13 | 9 | Биология | 55 | 52 | 3.7 | 75 | 50 |
| 14 | 9 | Информатика | 55 | 49 | 3.7 | 62 | 48 |
| 15 | 11 | Русский язык | 34 | 28 | 3.9 | 93 | 72 |
| 16 | 11 | Математика | 34 | 28 | 3.6 | 89 | 50 |
| 17 | 11 | География | 34 | 29 | 3.4 | 72 | 61 |
| 18 | 11 | Химия | 34 | 30 | 3.8 | 85 | 65 |
| 19 | 11 | История | 34 | 30 | 2.9 | 63 | 20 |
| 20 | 11 | Родной язык | 34 | 28 | 3.8 | 96 | 86 |
| 21 | 11 | Физика | 34 | 30 | 3.1 | 80 | 33 |
| 22 | 11 | Биология | 34 | 32 | 3.4 | 82 | 53 |
| 23 | 11 | Информатика  | 34 | 26 | 4.2 | 88 | 80 |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2013 – 2014 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 160 | 94 |
| 2 | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Родной язык | 105 | 99 | 94 |
| 4 | Родная литература | 70 | 70 | 100 |
| 5 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 6 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 8 | ИЗО | 34 | 30 | 88 |
| 9 | КТНД | 34 | 31 | 91 |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Физическая культура | 102 | 98 | 96 |
| 12 | ОРКСЭ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 889 | 862 | 97 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 98 | 96 |
| 3 | Родной язык | 68 | 66 | 97 |
| 4 | Родная литература | 68 | 67 | 99 |
| 5 | Математика | 170 | 160 | 94 |
| 6 | Иностранный язык (английский) | - | - | - |
| 7 | История | 68 | 65 | 96 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 33 | 97 |
| 10 | География | 68 | 66 | 97 |
| 11 | Биология | 68 | 64 | 94 |
| 13 | Физика | 68 | 63 | 93 |
| 14 | Химия | 68 | 62 | 91 |
| 15 | Информатика | 68 | 63 | 93 |
| 16 | КТНД | 34 | 32 | 94 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 99 | 97 |
|  | Итого | 1122 | 1074 | 96 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Русская литература | 102 | 93 | 91 |
| 3 | Родной язык | 34 | 34 | 100 |
| 4 | Дагестанская литература | 68 | 62 | 91 |
| 5 | Математика | 170 | 165 | 97 |
| 6 | Иностранный язык | 102 | 95 | 93 |
| 7 | История | 68 | 63 | 93 |
| 8 | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 64 | 94 |
| 10 | География | 34 | 33 | 97 |
| 11 | Биология | 68 | 65 | 96 |
| 12 | Физика | 136 | 130 | 96 |
| 13 | Химия | 68 | 63 | 93 |
| 14 | Информатика | 34 | 32 | 94 |
| 15 | КТНД | 34 | 32 | 94 |
| 16 | Физическая культура | 102 | 100 | 98 |
| *17* | *ОБЖ* | *34* | *34* | *100* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *18* | *Технология* | *34* | *32* | *94* |
|  | Итого | 1258 | 1199 | 95 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2011 – 2012 учебный год | 23 | 1 |  |  |
| 2012 – 2013 учебный год | 20 | 1 |  |  |
| 2013 – 2014 учебный год | 17 | - |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

***7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| Предметный кружок | Физика | 2 | 7-11 | 15 | Давудов Д.М физик |
| Предметный кружок | История | 2 | 6-11 | 16 | Ибрагимова М.М историк |
| Предметный кружок | Русский язык | 6 | 5-11 | 58 | Сиражудинова М.М.Хизроева П.МСалихова Р.Шфилологи |
| Предметный кружок | Родной язык | 4 | 5-11 | 32 | Магомедова П.МГаджиева П.Н. филологи |
| Предметный кружок | Математика | 7 | 5-11 | 75 | Джамолодинова П.ААлимагомедова М.А.Шейхамирова А.Гматематики |
| Предметный кружок | География | 2 | 6-11 | 15 | Чарахмаева П.М. географ |
| Предметный кружок | Биология | 2 | 5-11 | 18 | Магомедов М.Р. биолог |
| Предметный кружок | Английский язык | 2 | 8-11 | 16 | Мурадова Р.АФилолог англ |
| Внеурочная деятельность | Духовн-нравств,экол-био | 1 | 2 | 40 | 3 кл |
| Внеурочная деятельность | Спортивно-оздоровит,дух-нравств | 2 | 3 | 52 | 2 кл |
| Внеурочная деятельность | Духовн-нравств,  | 1 | 2 | 47 | 1 кл |
|  |  |  |  |  |  |

***8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Учебно-воспитательный план утвержденный решением педагогического совета, Протокол №1 от 30.08.2017 года. Выписки из учебно-воспитательного плана по месяцам утвержденные директором школы в начале каждого месяца. Различные программы воспитательной работы, авторские программы воспитательной работы утвержденные решением педсовета

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу)

# ПЕДСОВЕТ

# ПРОФКОМ

**ОРГАНИЗАТОР ОБЖ**

**СТАРШАЯ ВОЖАТАЯ**

**ЗАМ.ДИР.ПО ВОСП. РАБ**

**ЗАМ.ДИР ПО УЧ.РАБОТЕ**

**ОРГАНИЗАТОР СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГ**

**ЗАВХОЗ**

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ и МО

## КЛАССНЫЕ РУК.

## ВОЖАТЫЕ КЛАССОВ

## ДЮП и ЮДМ

## РОДИТ. КОМИТЕТ

## УЧЕНИЧЕСКИЙ КОМИТЕТ

## УЧИТЕЛЯ 1 – 11 КЛ.

## РУКОВОДИТЕЛИ

## СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ

## ТЕХРАБОТНИКИ

## МУЖСКОЙ и ЖЕНСКИЙ СОВЕТЫ

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Ученический комитет:

1.Дисциплинарная служба

2. Воспитательная служба

3. Медицинская служба

4.Хозяйственная служба

8.5. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

*1. Тестирование учащихся*

*2. Наблюдение за поведением учащихся*

*3. Общественное мнение*

*4. Отзывы одноклассников, родителей, общественности*

*5. Анкетирование.*

8.6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | С 1992 |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | дада |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация  | График работы,ОбязанностиПлан работыМатериал по работе с родителямиМатериал по с работе с учителямиНедельные планыЖурнал консультаций |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Диагностическая Коррекционная развивающая просветительско-профилактическаяконсультативная |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | 474 |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | Программа Битянова «Организация психологической работы в школе» |
|  | Используемые методики психодиагностики | Разного вида тесты в зависимости от вида исследования |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Да |
| коррекционная | Да |
| развивающая | Да |
| просветительско-профилактическая | Да |
| консультативная | да |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | нет |
|  | Участие в работе ПМПк | да |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | БеседыТестыконсультации |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Тренингивсеобучи |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в семинарах |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога |  |

8.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 245 | 53 | 282 | 68 | 327 | 69 |
| учреждения дополнительного образования детей | 135 | 29 | 175 | 42 | 180 | 45 |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. (год аккредитаци) |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 45 | 45 | 45 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 45 | 45 | 45 |
|  республиканского уровня, регионального | 5 | 6 |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 20 | 25 | 14 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 20 | 17 | 14 |
|  республиканского уровня, регионального | 1 |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

 ***9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательнойпрограммы (основная / дополнительная), направлениеподготовки, специальность, профессия,наименование предмета, дисциплины (модуля) всоответствии с учебным планом | Автор, название, место издания,издательство, год издания учебной иучебно-методической литературы | Количество экземпляров | Числообучающихся,воспитанников,одновременноизучающихпредмет,дисциплину |
|  | В.Г.Горецкий,В.А.Кирилюшкин«Азбука» в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2011  | 1 | 47 |
|  | В.П. Канакина, В .Г.Горецкий Русский язык | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2-х частях  | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | М.И.Моро Математика в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | В.И.Лях Физическая культура 1-4 | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | Л.А. Неменская Изобразительное искусство | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Музыка | М.: «Просвещение»,2011 | 1 | 47 |
|  | З.М.Курбанов Букварь | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2013 | 1 | 47 |
|  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2-х частях  | М.: «Просвещение»,2012 | 2 | 52 |
|  | В.П. Канакина, В .Г.Горецкий Русский язык в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2012 | 2 | 52 |
|  | М.И.Моро, М.А. БантоваМатематика в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2012 | 2 | 52 |
|  | Х.С.Вакилов, Р.Х.РаджабоваАвар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2011 | 2 | 52 |
|  | Х.С.Вакилов,З.М.Къурбанова Авар калам | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2011 | 2 | 52 |
|  | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2012 | 2 | 52 |
|  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение в 2-х частях  | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | В.П. Канакина, В .Г.Горецкий Русский язык в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | М.И.Моро, М.А. Бантова Математика в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | А.А.Плешаков Окружающий мир в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | Х.С.Вакилов, Г.И.Мадиева Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2005 | 3 | 40 |
|  | Х.С.Вакилов,З.М.КъурбановаАвар калам |  | 3 | 40 |
|  | Б.Н. Неменский Изобразительное искусство | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология | М.: «Просвещение»,2013 | 3 | 40 |
|  | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова,Л.А.Виноградская ,М.В.Бойкина Литературное чтение в 2-х частях  | М.: «Просвещение»,2014 | 4 | 40 |
|  | В.П. Канакина, В .Г.Горецкий Русский язык в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2014 | 4 | 40 |
|  | М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2014 | 4 | 40 |
|  | А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир в 2-х частях | М.: «Просвещение»,2014 | 4 | 40 |
|  | С.З.Г1алиханов, Авар калам | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2013 | 4 | 40 |
|  | М.Гъ. ГъазалиевДагъистаниязул г1адатал вамаданият | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2009 | 4 | 40 |
|  | С.З.Г1алиханов, З.Р.Мух1амадова Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2011 | 4 | 40 |
|  | Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин Основы религиозных культур и светской этики  | М.: «Просвещение»,2012 | 4 | 40 |
|  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н.,Сукунов Х.Х., Хасанов Н.М.,Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2001 | 5 | 50 |
|  | Ахметзянов М.Г. Багаутдинова Л.С., Вербовая Н.Н. Русская литература в 2-х частях | С-Пб «Просвещение» 1997 | 5 | 40 |
|  | Абдулаев М.Ю.,Муртазалиев М. Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2002 | 5 | 25 |
|  | Мухтаров С., Гамзатов А. Авар литература | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2001 | 5 | 25 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык  | М.: «Дрофа», 2013 | 5 | 25 |
|  | Вигасин А.А.,Годер Г.И., Свеницкая И.С., История древнего мира | М.: «Просвещение»,2011 | 5 | 30 |
|  | ВиленкинН.Я.,Жохов В.И, Чесноков А.С Математика | М.: «Мнемозина» , 2001 | 5 | 50 |
|  | Пишаков А,А., Сонин И.И. Природоведение  | М.: «Дрофа», 2002 | 5 | 35 |
|  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н.,Сукунов Х.Х., Хасанов Н.М.,Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2008 | 6 | 45 |
|  | Русина Н.С., Бирюкова С.К., Багаутдинова Л.С., Литература часть-1 | С-Пб «Просвещение» 2005 | 6 | 50 |
|  | Русина Н.С., Бирюкова С.К., Багаутдинова Л.С., Литература часть-2 | С-Пб «Просвещение» 2005 | 6 | 50 |
|  | ВиленкинН.Я.,Жохов В.И, Чесноков А.С Математика | М.: «Мнемозина» , 2001 | 6 | 50 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык  | М.: «Дрофа», 2005 | 6 | 50 |
|  | Гамзатов А. Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2008 | 6 | 50 |
|  | Испагиева Б.Г., Хайбулаев М-р.Х. Авар адабият | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2004 | 6 | 50 |
|  | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков | М.: «Просвещение»,2000 | 6 | 30 |
|  | Кравченко А.И., Певцова Б.А. Обществознание  | М.: «Русское слово» 2000 | 6 | 40 |
|  | Герасимова Г.П., Мекликова Н.П. География  | М.: «Дрофа», 2010 | 6 | 30 |
|  | Н.И.Сонин. Биология  | М.: «Дрофа», 2006 | 6 | 40 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2012 | 6 | 50 |
|  | Ашурова С.Д., Никольская Г.Н.,Сукунов Х.Х., Хасанов Н.М.,Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2002 | 7 | 50 |
|  | Ефремова Е.В.,Бирюкова С.К. и др.Литература часть-1, | С-Пб «Просвещение» 2001 | 7 | 30 |
|  | Русина Н.С., Бирюкова С.К., Багаутдинова Л.С., Литература часть-2 | С-Пб «Просвещение» 2005 | 7 | 50 |
|  | Гамзатов А. Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2008 | 7 | 50 |
|  | Гимбатов М.К. Авар литература | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2005 | 7 | 50 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык | М.: «Дрофа», 2005 | 7 | 45 |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И. Алгебра  | М.: «Просвещение»,1999 | 7 | 50 |
|  | Погорелов А.В. Геометрия | М.: «Просвещение»,1995 | 7 | 30 |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени | М.: «Просвещение»,2000 | 7 | 50 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2000 | 7 | 45 |
|  | Кравченко А.И., Певцова Б.А. Обществознание  | М.: «Русское слово» 2000 | 7 | 40 |
|  | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География  | М.: «Дрофа», 2005 | 7 | 40 |
|  | Захаров В.Б.,Сонин И.И. Биология  | М.: «Дрофа», 2004 | 7 | 35 |
|  | Громов С.В. ,Родина Н.А. Физика | М.: «Просвещение»,2000 | 7 | 35 |
|  | Сабаткоев Р.Б. и др. Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2003 | 8 | 50 |
|  | Бирюкова С.К., Мальцева К.В. и др. Русская литература часть-1 | С-Пб «Просвещение» 2003 | 8 | 10 |
|  | Бирюкова С.К., Мальцева К.В. и др. Русская литература часть-1 | С-Пб «Просвещение» 2003 | 8 | 40 |
|  | Муртазалиев М.М. Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2004 | 8 | 45 |
|  | Гаджиев Г., Абдурахманов Г. Авар адабият | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2004 | 8 | 45 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык | М.: «Дрофа», 2008 | 8 | 45 |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И. Алгебра  | М.: «Просвещение»,1991 | 8 | 45 |
|  | Погорелов А.В. Геометрия | М.: «Просвещение»,1995 | 8 | 30 |
|  | А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов Информатика | М.: «Просвещение»,2010 | 8 | 38 |
|  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени | М.: «Просвещение»,2000 | 8 | 40 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2000 | 8 | 45 |
|  | Кравченко А.И., Певцова Б.А. Обществознание  | М.: «Русское слово» 2000 | 8 | 40 |
|  | Магомедов Р.М. История Дагестана  | Махачкала, Дагучпедгиз, 2002 | 8 | 50 |
|  | Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2009 | 8 | 50 |
|  | Баринова И.И. География России | М.: «Дрофа», 2006 | 8 | 35 |
|  | Сонин Н.И. Саплен Н.Р. Биология  | М.: «Дрофа», 2006 | 8 | 40 |
|  | Громов С.В., Родина Н.А. Физика | М.: «Просвещение»,2000 | 8 | 45 |
|  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия  | М.: «Просвещение»,2008 | 8 | 50 |
|  | ВангородскийС.Н.Основы безопасности жизнедеятельности | М.: «Просвещение»,2008 | 8 | 30 |
|  | Сабаткоев Р.Б. и др. Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2006 | 9 | 45 |
|  | Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова Русская литература часть-1 | С-Пб «Просвещение» 2001 | 9 | 40 |
|  | Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова Русская литература часть-1 | С-Пб «Просвещение» 2001 | 9 | 40 |
|  | Муртапзалиев М. Авар мац1 | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2009 | 9 | 60 |
|  | Г.Абдурахманов ,Мажидова Ч. Авар Адабият | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2009 | 9 | 30 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык | М.: «Дрофа», 2013 | 9 | 45 |
|  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И. Алгебра  | М.: «Просвещение»,2005 | 9 | 45 |
|  | Погорелов А.В. Геометрия | М.: «Просвещение»,1995 | 9 | 30 |
|  | А.Г.Гейн, А.И.Сенокосов Информатика | М.: «Просвещение»,2010 | 9 | 35 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2000 | 9 | 38 |
|  | Кравченко А.И., Певцова Б.А. Обществознание  | М.: «Русское слово» 2000 | 9 | 45 |
|  | Заглавин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история  | М.: «Русское слово» 2005 | 9 | 30 |
|  | Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана  | Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2010 | 9 | 20 |
|  | Дронов В.П. Ром В.Я., География России | М.: «Дрофа», 2006 | 9 | 45 |
|  | Громов С.В., Родина Н.А. Физика | М.: «Просвещение»,2005 | 9 | 40 |
|  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия  | М.: «Просвещение»,2008 | 9 | 50 |
|  | Гаджиева Б.Г. Шигабудинов М.Ш. История Дагестана | Махачкала, Дагучпедгиз, 1993 | 9 | 40 |
|  | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология | М.: «Дрофа», 2006 | 9 | 45 |
|  | Сабаткоев Р.Б. и др. Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2006 | 10 | 26 |
|  | Бирюкова С.К., Нартов К.М. и др. Русская литература часть 1 | С-Пб «Просвещение» 2002 | 10 | 40 |
|  | Бирюкова С.К., Нартов К.М. и др. Русская литература часть 2 | С-Пб «Просвещение» 2002 | 10 | 40 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык | М.: «Дрофа», 2013 | 10 | 40 |
|  | Колмогоров А.Н. , Абрамов А.М., Алгебра и начала анализа | М.: «Просвещение»,1990 | 10 | 30 |
|  | Погорелов А.В. Геометрия | М.: «Просвещение»,1995 | 10 | 35 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2011 | 10 | 40 |
|  | Кравченко А.И., Обществознание  | М.: «Русское слово» 2007 | 10 | 10 |
|  | Гейн А.Г., Ливчак А.В., Сенокосов А. И . Информатика и ИКТ | М.: «Просвещение»,2005 | 10 | 30 |
|  | Егорова В.П. Разаков М.А. История Дагестана  | Махачкала, Дагучпедгиз, 2009 | 10 | 15 |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика | М.: «Просвещение»,2008 | 10 | 35 |
|  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия  | М.: «Просвещение»,2008 | 10 | 40 |
|  | Максаковский В.П. География  | М.: «Просвещение»,2000 | 10 | 40 |
|  | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология | М.: «Дрофа», 2006 | 10 | 40 |
|  | Аверен А.И. Выдрин И.Ф. НВП | М.: «Дрофа», 2001 | 10 | 30 |
|  | Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике | М.: «Просвещение»,1996 | 10 | 30 |
|  | Гамзатов А., Хайбулаев С., Дагестанская литература | Махачкала, Дагучпедгиз, 2007 | 10 | 12 |
|  | Сабаткоев Р.Б. и др. Русский язык | С-Пб «Просвещение» 2006 | 11 | 15 |
|  | Бирюкова С.К., Нартов К.М. и др. Русская литература часть 1 | С-Пб «Просвещение» 2002 | 11 | 20 |
|  | Бирюкова С.К., Нартов К.М. и др. Русская литература часть 2 | С-Пб «Просвещение» 2002 | 11 | 25 |
|  | Афанасьева О.В.,Михеева И.В. Английский язык | М.: «Дрофа», 2013 | 11 | 40 |
|  | Колмогоров А.Н. , Абрамов А.М., Алгебра и начала анализа | М.: «Просвещение»,1990 | 11 | 30 |
|  | Погорелов А.В. Геометрия | М.: «Просвещение»,1995 | 11 | 40 |
|  | Гейн А.Г., Сенокосов А. И . Информатика и ИКТ | М.: «Просвещение»,2005 | 11 | 35 |
|  | Данилов А.И., Косулина Л.Г. История России | М.: «Просвещение»,2011 | 11 | 15 |
|  | Кравченко А.И., Обществознание  | М.: «Русское слово» 2007 | 11 | 10 |
|  | Гамзатов А., Хайбулаев С., Дагестанская литература | Махачкала, Дагучпедгиз, 2007 | 11 | 20 |
|  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика | М.: «Просвещение»,2005 | 11 | 40 |
|  | Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике | М.: «Просвещение»,1996 | 11 | 30 |
|  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия  | М.: «Просвещение»,2008 | 11 | 40 |
|  | Максаковский В.П. География  | М.: «Просвещение»,2000 | 11 | 35 |
|  | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология | М.: «Дрофа», 2006 | 11 | 38 |
|  | Аверен А.И. Выдрин И.Ф. НВП | М.: «Дрофа», 2001 | 11 | 30 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 1420 | 0 |
| 5-9 классы | 2931 | 175 |
| 10-11 классы | 976 | 135 |
| **ИТОГО** | 5327 | 310 |

***9.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 26 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 26 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 26 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/26 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 2 |
| Количество аудиотехнических устройств | 6 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Оснащенность кабинетов: Технологии - 60%Физической культуры - 100%Физика - 100%Биология - 30%Русский язык-35 %Математика-32%География- 30%Родной яз. и лит-20%Химия-40%Англ.язык-15% |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

***9.3. Подключение к сети Интернет***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет***

 [http://hebdi.dagschool.com/](%20http%3A//hebdi.dagschool.com/)

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

 Недостатки обнаруженные при прошлой аккредитации (аттестации) устранены в короткие сроки.

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в

**МКОУ «Хебдинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибрагимов М.А.

 Подпись

 Печать

 «05» январь 2015 г

.