Сценарий линейки

открытия недели биологии

*Играет фоновая музыка*

**Учитель биологии:**

*Дорогие ребята!*

Каждый из Вас, людей Земли, ежечасно, ежеминутно берет от родной Земли свежие силы. Общение с природой необходимо человеку не меньше, чем воздух, пища, вода, чем знания и труд. Это очень хорошо выразил в своем стихотворении Маршак:

**Человек — хоть будь он трижды гением -**

**Остается мыслящим растением.**

**С ним в родстве деревья и трава,**

**Не стыдитесь этого родства.**

У нас есть прекрасная возможность, соприкоснутся с природой, ее тайнами.

В нашей школе будет проводиться *неделя биологии* , приручённую ко дню птиц. Все, кому небезразлична эта область науки, смогут продемонстрировать свои таланты в таких конкурсах:

1. Конкурс стенгазет
2. Конкурс на лучший скворечник
3. Конкурс на лучшую подделку.
4. Конкурс на лучший реферат
5. Конкурс на лучшую исследовательскую работу
6. Конкурс на лучший рисунок
7. Конкурс на фотомонтаж о жизни и многообразии птиц
8. Конкурс на альбом ко дню птиц

**1 ученик:** На нашем шарике земном,

Где мы родились и живем,

Где в травах летняя роса

И голубые небеса,

Где море, горы, степи, лес –

Полно таинственных чудес.

**2 ученик:** По лесу бродит серый волк,

И ландыш тоненький цветет,

В степи ковыль, как нежный шелк,

Расчесывает ветерок.

**3 ученик:** Гремит на скалах водопад,

И брызги радугой летят.

А в синем море толстый кит –

Большой, как дом, на волнах спит.

**4 ученик:** Не разрушайте этот мир,

Девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжке.

**5 ученик:** «Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни”.

**Все вместе**

Мы обещаем:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живется с нами рядом!

Очень часто мы с природой ведем себя неправильно, некрасиво, хотя сами являемся ее частицей.

Мы леса и поля обижаем,
Стонут реки от горьких обид
И себя мы прощаем, и себя мы прощаем,
А будущее нас не простит.

**Ведущий1:** Мы странно, неправильно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озера, родники, облака, зоны чистого воздуха, безлюдные места - нет. Это совершенно непонятно, если посмотреть на жизнь землян откуда-то со стороны. Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух - это наш отец, Вода - мать, Земля - наш дом.

**Ведущий 2:**Прекрасен мир живой природы, а мы - часть его. Давайте же сообща беречь и умножать!

**Ведущий 1:**Нас всюду ожидают чудеса большие и маленькие, забавные и не очень. И эти чудеса нам дарит наша природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка (пауза, играет музыка), пение птиц (пауза, играет музыка), перезвон дождевых капелек (пауза, играет музыка), дуновение ветра (пауза, играет музыка), танец цветов (пауза, играет музыка).

(На сцене стоит ваза с цветами. Под музыку "Как прекрасен этот мир", выходит беззаботная девочка и тянет руку, чтобы сорвать один цветок.)

**Ведущий 2:**Сколько радости при виде цветов! Сколько нежности в сердце. Сколько искренних восклицаний!

**Ведущий 1:**И сколько выдранных с корнями цветущих растений. Сколько увядших, замученных и брошенных на землю букетиков.

(На выходят ученики рассказывают стихотворения.)

**Ученик 1:**Сорвала цветок и бросила тут же,
Беспечно придавила ногой.
Стоишь и не о чем не тужишь
И машинально рвешь другой.

**Ученик 2:**
Да как ты можешь? Как ты смеешь?
Он цвел сейчас… Он был живой…
Дышал… Глядел на небо смело,
Тянулся к солнцу головой.

**Ученик 3:**Он верил дружбе человечьей,
Не знал жестокости руки,
Тебе доверчиво на встречу
Свои приподнял лепестки.

**Ученик 4:**И он тебе и всем, кто рядом,
Кто на него не бросил взгляд,
Подарит красоту и радость -
Все - все, чем полон и богат.

**Ведущий 2:**То, как сейчас человек распоряжается природными ресурсами - преступление против человечности.

**Ведущий 1:**
Дети, задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, действительно может оказаться вашим будущим.

**Ведущий 2:**Наше да: миру и спокойствию, любви и уважению к природе, заводам без дыма, фабрикам без ядовитых стоков, автомашинам без удушливого выхлопа, тишине, разуму и науке, осторожности и мудрости.

**Ведущий 2:**Наше нет: любым войнам, любым битвам с природой, безграмотному природопользованию, всему тому, что грозит Земле, угрожает людям, каждому человеку - всем и по отдельности.

**Учитель биологии: Гаджиева С.А.**

 План проведения недели биологии в МКОУ «Хебдинская СОШ»

 с 15 по 20 апреля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проводимое мероприятие | Дата | Класс | Время проведения |
|  | Открытие недели биологии и экологии Гаджиева С.А. | 15.04 | 5-11 кл | На большой перемене |
|  | Выставка работ по птицам  | 16.04 | 5-11 кл |  |
|  | 1.КВН ко дню «Птиц».Гаджиева С.А. | 17.04 | 9 кл | 6-7 уроки |
| 2.Занимательная биология ребусов Ахмедова З.М. | 17.04 | 8-11 кл |  |
|  | Открытый урок «птицы» Ахмедова З.М. | 18.04 | 8 кл | 6 урок |
|  | 1.Открытый урок Магомедов М.Р. | 19.04 | 11 кл | 4 урок |
| 2.Внеклассное мероприятие по биологии и экологии «Небезопасная еда» | 19.04 | 1. л
 | 5 урок |
|  | 1.Линейка «День Земли» Гаджиева С.А. | 22.04 | 5-11 кл | На большой перемене |
| 2.Подведение итоговЗакрытие недели | 20.04 | 5-11 кл | На большой перемене |
| 3.Экскурсия на природу Гаджиева С.А. | 20.04 | 9 кл |  |