

Внутренняя МОТИВАЦИЯ учащихся



Фоксфорд

СЧ[♥]СТЛИВ
быть учителем

Фоксфорд — это онлайн-школа для учеников 5–11 классов. На курсах школьники могут подтянуть или углубить знания, подготовиться к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам по основным школьным предметам.



СЧАСТЛИВ
быть учителем

Счастлив быть учителем — это онлайн-курсы и мероприятия для педагогов. Педагоги узнают о методиках развития учащихся и создании культуры, мотивирующей к обучению.

Время начала всех вебинаров – 18:00



20.01 - Внутренняя мотивация учащихся

03.02 - Организация рефлексии и воспитание адекватной самооценки в процессе обучения

17.02 - Форматы и фасилитация групповой работы

03.03 - Проектная деятельность для повышения интереса участников

17.03 - Применение методик смешанного обучения



Фоксфорд

По окончании курса выдается сертификат

Знакомство

Сча[♥]стлив
быть учителем

Имя, город, предмет

В чем разница между вовлеченным и невовлеченным
ребенком?



Фоксфорд

Что вовлекает в урок Вас?

Ваши ожидания



Повышение мотивации школьников к получению новых знаний

Титорова Наталья Павловна
учитель биологии ГБОУ Школа №1376 г. Москвы



Фоксфорд

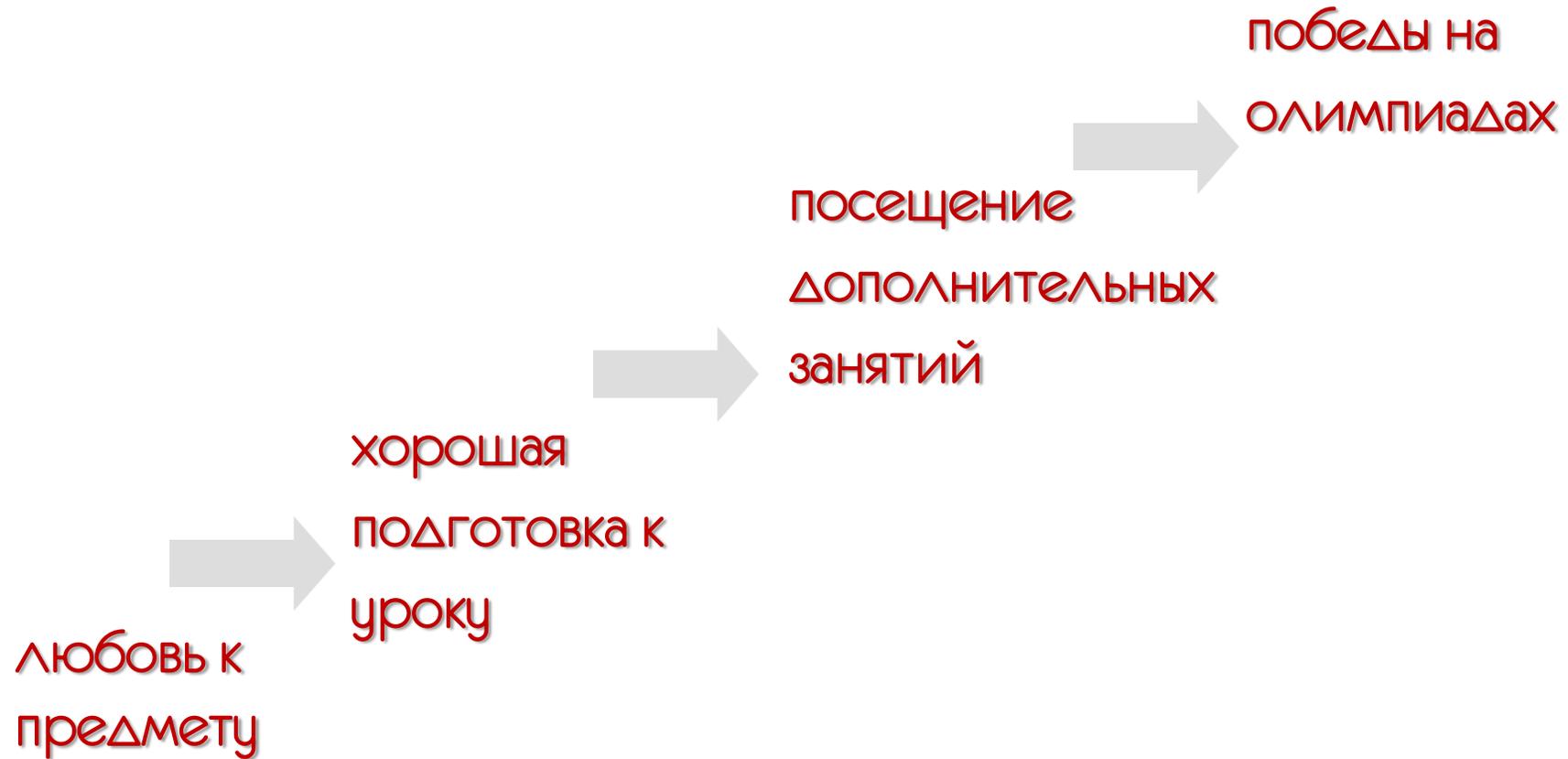
Наталья Титорова



- ✓ Преподаватель биологии, стаж 20 лет;
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России» (2008 и 2011 годы);
- ✓ Один из авторов электронного учебника Московской образовательной среды.



Сила мотивации



Путь ребенка к любимому предмету лежит
через ...

продолжите фразу



Какое одно качество педагога Вы бы
выделили как главное?



Какое одно качество педагога Вы бы выделили
как главное?

СПОСОБНОСТЬ К ЭМПАТИИ

возможность увидеть свой урок глазами ребенка,

почувствовать, комфортно тебе было или нет,

хочется ли тебе самому выполнять заданное тобой домашнее задание



Какое одно качество педагога Вы бы выделили
как главное?

СПОСОБНОСТЬ К ЭМПАТИИ

возможность увидеть свой урок глазами ребенка,

почувствовать, комфортно тебе было или нет,

хочется ли тебе самому выполнять заданное тобой домашнее задание



Фоксфорд

Онлайн-курс «Поддержание интереса и дисциплины», блок
“Эмоциональный интеллект” happytoteach.ru

Встречи с учениками

- очно на уроке
- заочно во время выполнения домашнего задания
- очно-заочно во время работы над проектами, подготовки к олимпиадам и конкурсам



Уроки



Урок

- создание ситуации успеха
- «приглашение» героя-рассказчика
- рассказ от первого лица
- игра
- моделирование
- «когда б вы знали, из какого сора...»
- экспромт
- осознание проблемы и ее решение



Урок

В гостях у Зеленой горошины...



Здравствуйте, мы с вами перед воротами царства Растений. Вход пока закрыт, однако, если открыть волшебные ворота, то начнут происходить чудеса! Представьте, Малина с Клубникой расскажут, что у них плод не ягода, Олений Мох признается, что на самом деле он не мох!

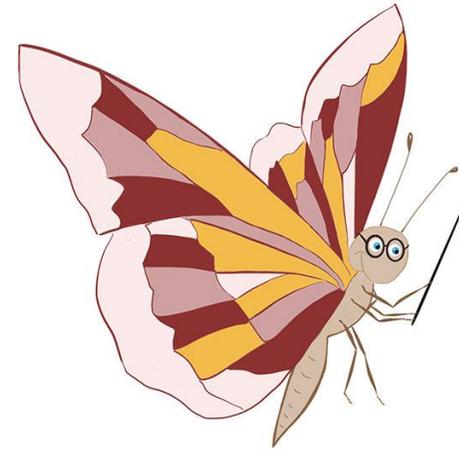
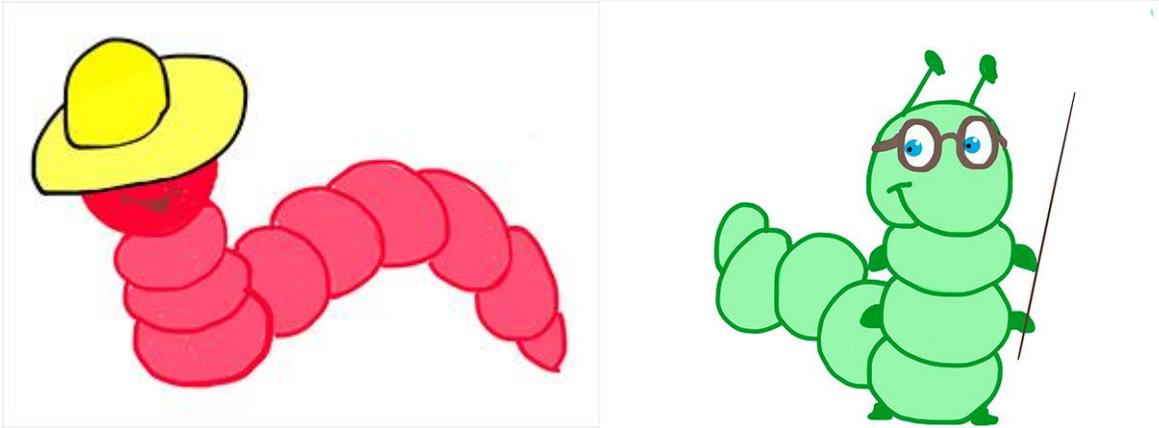
Кстати, забыла представиться, меня зовут Зеленая Горошина. Я коренной житель царства Растений. Ха-ха, коренной! Лично у меня корни пока не выросли, я еще маленькая, но ведь это к лучшему! Возьмите меня с собой! Я буду сопровождать вас во время путешествия, покажу достопримечательности нашего царства.

Решено? Вперед! Мы делаем первый шаг.



Фоксфорд

Урок



Урок



Здравствуйте! Я - Амеба обыкновенная. Обыкновенная! Лично я себя считаю уникальным произведением природы.

Мое латинское название *Amoeba proteus* напрямую связано с греческой мифологией. Для меня изменить свою форму – пара пустяков...



Задания



Задаете ли Вы своим ученикам
домашнее задание?



Что Вы делаете, если ребенок явился на урок
без домашнего задания?





1. Рассмотрите сурепку или дикую редьку, которые осенью в цветущем состоянии легко найти на огороде, в поле или на учебно-опытном участке. Зарисуйте в тетради растение. Обозначьте стрелками с надписями генеративные и вегетативные органы.

2. Перечертите в тетрадь и заполните таблицу.

Органы цветкового растения

Вегетативные органы:	Основные функции
Генеративные органы:	



Вопросы и задания

1. Какое строение имеют шляпочные грибы? Основываясь на этих сведениях, объясните, почему при сборе грибов их следует срезать или осторожно выкручивать, а не вырывать из земли.
2. Почему шляпочные грибы часто растут рядом с деревьями? Приведите примеры таких известных вам устойчивых пар «гриб—дерево».
3. Как размножаются грибы? Предложите способ, как можно специально «посеять» грибы в определённом месте. Какую часть гриба при этом следует использовать?
4. На каких продуктах вам приходилось видеть плесень? Какие организмы её образуют? Чем различаются мукор и пеницилл?
5. Какие съедобные грибы растут в вашем регионе?
6. Почему не стоит употреблять в пищу старые съедобные грибы и грибы, растущие вдоль автомобильных дорог?
7. Назовите известные вам ядовитые грибы.
8. Охарактеризуйте роль грибов в природе. Что стало бы с природой, если бы исчезли грибы и бактерии?
9. Составьте в рабочей тетради таблицу «Значение грибов».



Задание

1. Назовите условия, необходимые для прорастания семян.

Посадил Дед репку, а она не выросла.

Когда он позвал Бабку, та выдвинула свою гипотезу, почему это произошло. У Внучки была другая, у Жучки - третья, у Кошки - четвертая, а Мышка предложила свою пятую версию.

Дорогие ребята, а сколько разных гипотез можете привести вы?



Задание

2. Перечислите свойства живых организмов.

В биологическую лабораторию доставлен объект неизвестного происхождения, возможно, он даже с другой планеты.

Выглядит этот объект как мельчайшие зернышки, песок.

Предложите план действий, в ходе которых Вы сможете определить, живой этот объект или нет. В Вашем распоряжении вся новейшая техника, оборудование и неограниченная фантазия.

Попробуйте объяснить каждое из своих действий. Например, мы сделаем (проведём, добавим, рассмотрим,...) с объектом _____. Если объект живой, то он _____, а если нет, то он_____



Задание

3. Перечислите приспособления растений к засушливым местам обитания..

Группа отважных растений отправляется в экспедицию в пустыню. Посоветуйте для них различные виды экипировки. Почему вы выбрали именно их?



Задание

4. Охарактеризуйте отрицательную роль бактерий в жизни человека.

Встречаются однажды Стафилококк Ангинович и Вибрион Холерович.

- Привет, дружище! – закричал Стафилококк Ангинович.

- Привет, - грустно ответил тот.

- Ты чего жгутик свой повесил? – не унимался Стафилококк Ангинович

- Совсем житья не стало: никто не хочет пить некипяченую воду из водоемов, кушать немытые фрукты и овощи! Хоть бы руки кто грязные облизнул или ногти погрыз! Ведь нет: все пилочкой, пилочкой... - сказал Вибрион Холерович и заплакал.

- Не грусти, придет лето – твое время! Я вот летом страдаю – по мне бы зиму на весь год!

Нарисуйте в тетради эту встречу. Расскажите, что будет, если Вибриону Холеровичу все-таки удастся проникнуть к кому-нибудь в организм? Почему Стафилококк Ангинович так любит зиму?



Задание

5. Назовите типы питания бактерий.

В царстве бактерий намечается грандиозная вечеринка! На нее приглашены: сине-зеленые водоросли (цианобактерии), молочнокислые, железообразующие, клубеньковые и гнилостные бактерии. Вечер обещает быть очень веселым.

Предложите такое меню, которое бы понравилось всем приглашенным. Пусть оно отличается оригинальностью в оформлении и большим выбором. Какие развлечения вы могли им предложить?



Задание

б. Найдите ошибки в приведенном тексте и исправьте их.

Вспомните сказку Корнея Чуковского:

Замяукали котята: «Надоело нам мяукать! Мы хотим, как поросята, Хрюкать!»

Представьте, в одной из клеток случилось то же самое - путаница! Все органоиды перепутали свои функции. Это может плохо кончиться. Пожалуйста, наведи порядок в клетке, напиши напротив органоида его настоящую функцию, а то клетка может погибнуть!

ядро - запасает воду и хранит клеточный сок

хлоропласт - хранит наследственную информацию

вакуоль - осуществляет фотосинтез (питание)



Задание

7. Соотнесите термины и их латинские названия.

Греческие и русские частицы поссорились друг с другом. Помоги им помириться, найди пары с одинаковым значением.

1.ботанэ

а) жизнь

2.био

б) гриб

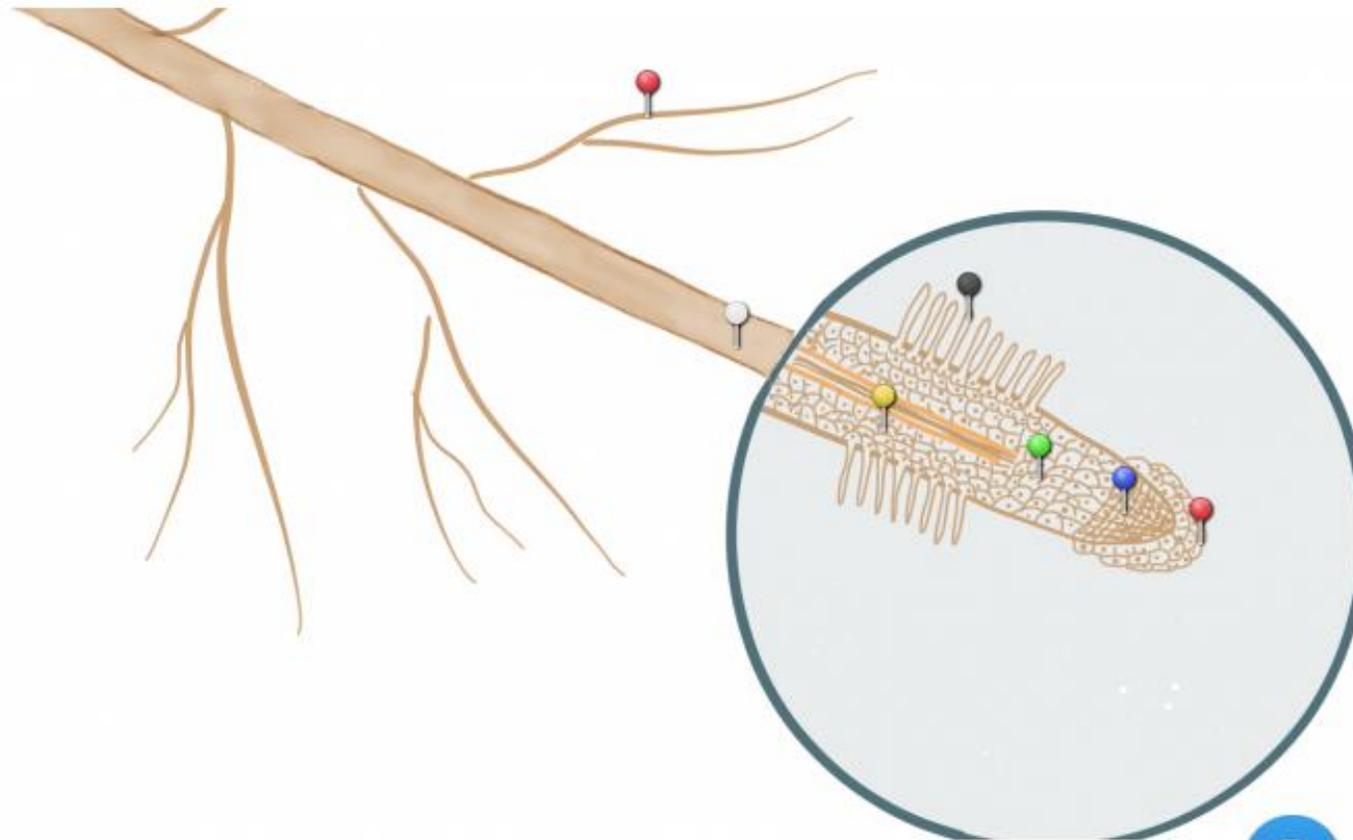
3.мико

в) растение



Задание (в программе LearningApps)

6. Каждый участок корня имеет свое собственное название. Сможешь ли ты их определить?



Вопросы?



Фоксфорд

Буду рада сотрудничеству!

Контакты:

titorovanatali.ru



Фоксфорд

Развитие внутренней мотивации через работу с «предназначением»

Смолкина Юлия
учитель английского языка



Фоксфорд

Юлия Смолкина



- ✓ Основатель проекта и программный директор “Счастливы быть учителями”;
- ✓ Педагог английского языка с опытом преподавания в России, Камбодже и Мексике;
- ✓ Создатель программы лидерского развития организации AIESEC.



Кому должен быть интересен урок?



Кому должен быть интересен урок?

1. Педагог
2. Ученик



Главное качество педагога



Искренность



Развитие внутренней мотивации через работу с предназначением

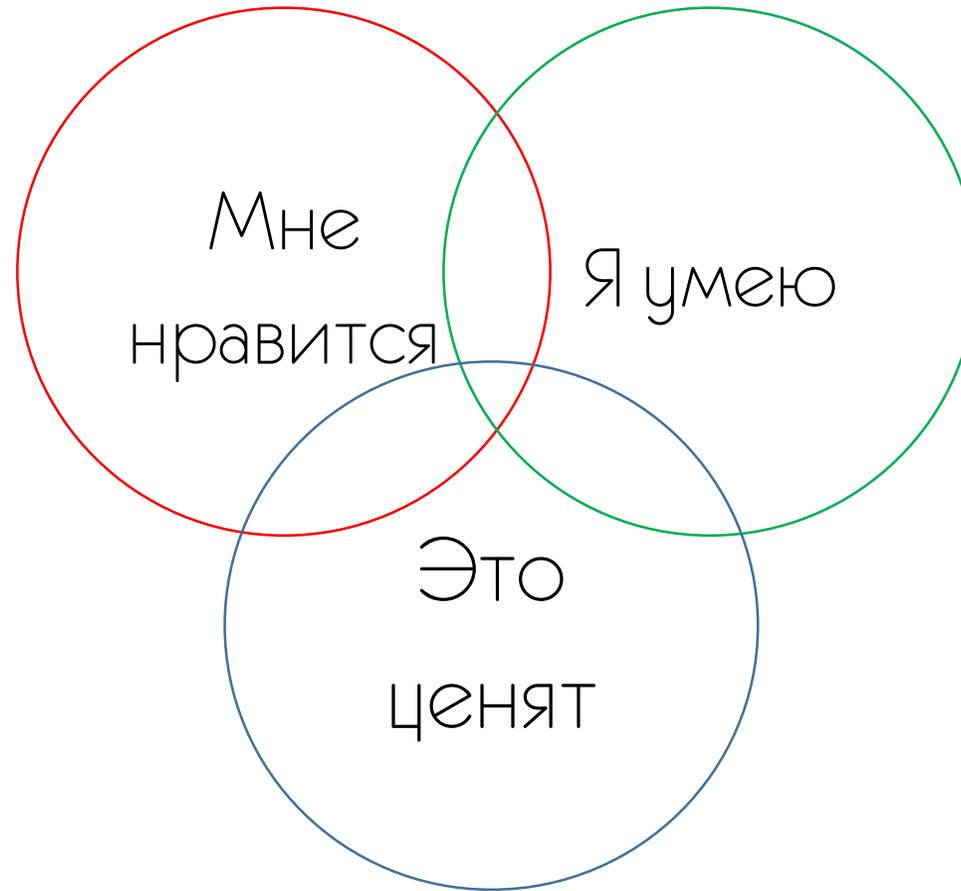


Из его состоит предназначение?



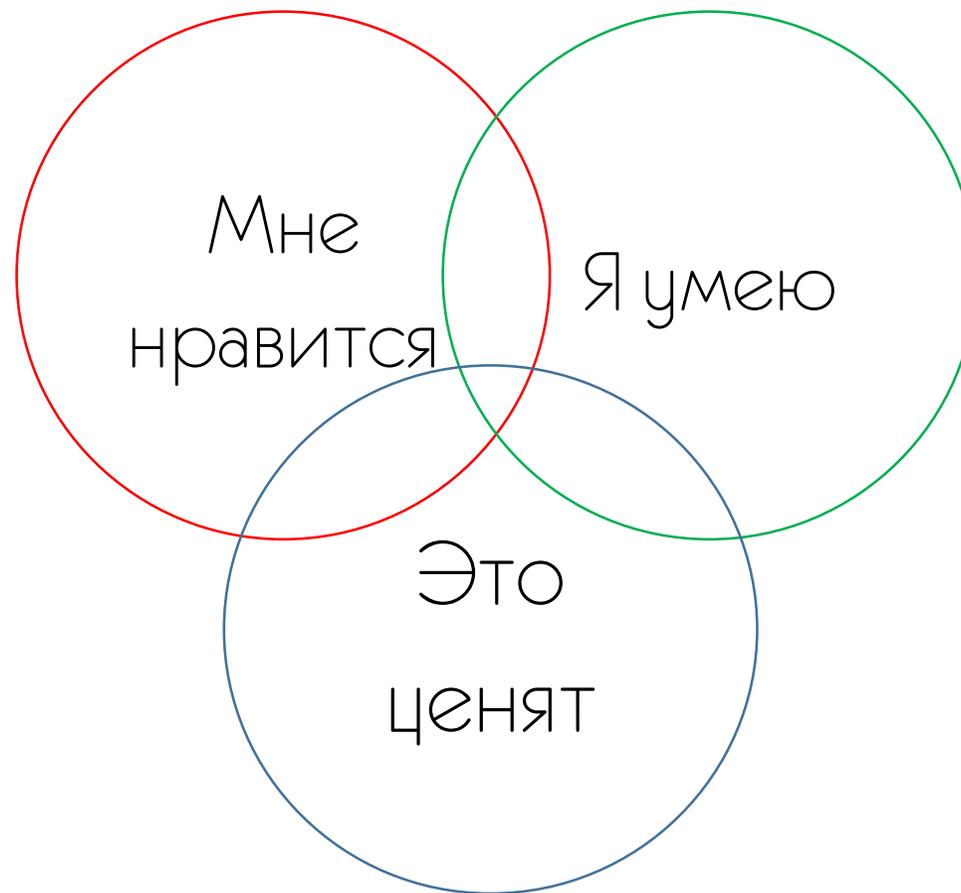
Фоксфорд

Предназначение



Воплощение предназначения в уроке

Интересы ребенка
Свобода выбора
Актуальность



Типы интеллекта

Оценка разных типов интеллекта
Создание атмосферы



Интересы ребенка

Что используете вы?



Фоксфорд

Интересы ребенка

Компьютерные игры

Спорт

Музыка

Танцы

Популярные игры

Фильмы

Интернет



Фоксфорд

Пример в своем
предмете

Интересы ребенка

Судебное дело о PokemonGo



Компьютерные игры

Спорт



Футбол и рефлексия

Грамматика в Ручеке



Популярные игры

Музыка



Караоке

Создание мемов



Интернет

Сравнение миров



Фильмы



Фоксфорд

Свобода выбора

Выбор форматов
Выбор темы



Пример?

Выбор формата

Виды спорта.

Проект:

В группах выбрать один вид спорта и объяснить его через:

Сценку

Видео (снять самим)

Стихотворение

Игру

Песню и танец



Фоксфорд

Выбор формата

Создать экзамен для ученика своего класса по пройденным темам, придумать задания и шкалу оценки. Провести экзамен и оценить прогресс ученика.



Выбор темы

Медиа

Проект:

Создать блог (страницу в соц. сети или сайт), посвященный теме, которая вас волнует и которой вы хотите поделиться с обществом. Составить концепцию блога, описать целевую аудиторию, содержание, цель и задачи блога. Написать 1 статью или снять 1 видео и выложить в созданный блог.



Фоксфорд



HOME

Welcome to »FOREIGN PEOPLE BLOG«, here you will be able to notice about experiences from people travelling all around the world.

- TAKE A LOT OF PICTURES -



Don't worry about looking like a "tourist". Are you traveling to look cool? No one cares. Great photos are the ultimate souvenir.

- SMILE AND SAY HELLO -

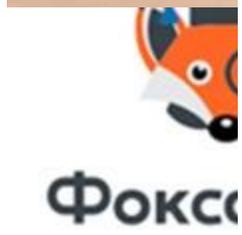


Make eye contact and smile as you walk by. If people smile back, say hello in the local language too. This is a fast way to make new friends.

- KEEP AN OPEN MIND -



Don't judge the lifestyles of others if different from your own. Keep open to know different cultures.



Форматы ΔЗ

1. Построение 3D-моделей.
2. Проведение интервью.
3. Создание кулинарных рецептов.
4. Сочинение песен.
5. Сочинение сценария.
6. Съёмка фотографий.
7. Создание иллюстраций.
8. Создание коллажа.
9. Аудиозапись.
10. Ведение дневника
11. Придумывание игр.
12. Написание писем.
13. Фотографии ученика, создающего что-то своими руками.
14. Создание таймлайнов.
15. Рисование комиксов.
16. Составление инструкций.
17. Рисование диаграмм.
18. Аппликации.
19. Настольные игры (придумывать и играть)
20. Составление коллекции (цветов/ракушек и т.п.)



Актуальность



День президентских выборов в США

Прочитать статью и написать эссе на тему:

Почему Трамп победил на выборах?

Как вы видите дальнейшее развитие событий?



Профориентационный проект как экзамен

(выполнение индивидуально или в парах)

Выбрать профессию, которая тебе интересна.:

- Провести интервью с представителем этой профессии;
- Посетить учреждение, в котором работают представители профессии, записать свои наблюдения об их работе;
- Узнать, какие знания и навыки необходимы для освоения профессии, где можно учиться, чтобы ее получить.

Подготовить презентацию для класса, рассказать о полученных результатах и своих выводах.



Актуальность

После просмотра 1 серии покемонов составьте диалог, который состоялся при встрече Эша и Пикачу.



ОТВЕТ:

Эш: Привет, Пикау!

Пикау: Пика-пика!

Эш: Как дела?

Пикау: Пика-пика!

Эш: Подешь со мной?

Пикау: Пика-пика-пика!

....



Фоксфорд

Типы интеллекта

Какие?



Фоксфорд

Типы интеллекта (теория Г. Гарднера)

Вербально-лингвистический

Визуально-пространственный

Телесно-кинестетический

Логико-математический

Музыкально-ритмический

Внутриличностный

Межличностный

Природный

Какие используете вы?



Типы интеллекта

Телесно-кинестетический



Эстафета для повторения новых слов

Визуально-пространственный



Рисование комиксов

Межличностный



Молчаливое испытание



Фоксфорд

Типы интеллекта

Вербально-лингвистический



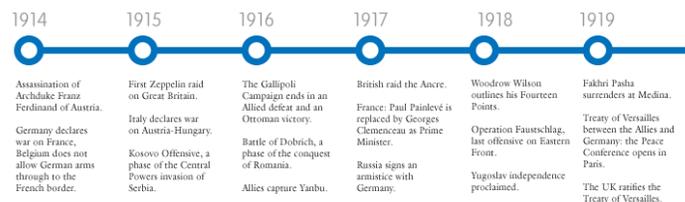
Внутриличностный

Музыкальные стулья по прочитанному
тексту



Логико-математический

Timeline of World War I



Фоксфорд

Рисование временно шкалы книги

Письмо вдохновляющему
человеку/диалог с ним

Типы интеллекта

Музыкально-ритмический



Грамматика на основе песен



Фоксфорд

Природный



Наблюдения на школьном
дворе

Игра "Экивоки". Класс делится на команды. Один человек из команды тянет цифру и объясняет английское слово в течение 1 минуты различными способами:

1. Объяснить, не называя слово
2. Прочитать наоборот
3. Нарисовать
4. Объяснить жестами
5. Слепить из пластилина



Какие типы интеллекта тут
задействованы?

Игра "Экивоки". Класс делится на команды. Один человек из команды тянет цифру и объясняет английское слово в течение 1 минуты различными способами:

1. Объяснить, не называя слово
2. Прочитать наоборот
3. Нарисовать
4. Объяснить жестами
5. Слепить из пластилина



Межличностный

Вербально-лингвистический

Визуально-пространственный

Телесно-кинестетический

Задание

Написать письмо другу из другой страны. Составить свой профайл, придумать вопросы другу. Провести с ним разговор по скайпу. Взять интервью, узнать о культуре страны. Сделать презентацию о стране, нарисовать постер с одной из ее достопримечательностей и, по желанию, приготовить национальное блюдо страны.



Фоксфорд

Какие типы интеллекта тут
задействованы?

Задание

Написать письмо другу из другой страны. Составить свое проффал, придумать вопросы другу. Провести с ним разговор по скапу. Взять интервью, узнать о культуре страны. Сделать презентацию о стране, нарисовать постер с одной из ее достопримечательностей и, по желанию, приготовить национальное блюдо страны.

Межличностный

Вербально-лингвистический

Визуально-пространственный

Природный



Фоксфорд

Создание атмосферы

Достижения

Стена с моментами счастья

Ладошки

достижений/гордости

Фотографии/видео

Подбор заданий, исходя из
сильных сторон



Фоксфорд

Веселье

Игрушки

Учебник как подарок

Музыка

Валюта для покупки
возможности выбирать
игру/фильм и т.п.

Коробка веселья
(mannequin challenge и
т.п.)

Доверие

Как у вас дела? – выражение
эмоции

Наблюдение: Что нового я
узнал о своих детях сегодня?

Обратная связь учителю и
ученикам

Рефлексия: дерево целей,
шкала настроений

Буккроссинг

Интересы ребенка
Свобода выбора
Актуальность

Мне
нравится

Я умею

Типы интеллекта

Искреннее
отношение

Это
ценят

Интересны урок:
1. Для педагога
2. Для ученика



Вопросы?



Фоксфорд

Спасибо за внимание!

Контакты:

luliiia.smolkina@gmail.com

happytoteach.ru

vk.com/happy_to_teach



Следующий вебинар:
«Рефлексия и воспитание
адекватной самооценки»

3.02 в 18:00

