**Конспект классного часа для 5-8 класса «Мы помним, мы гордимся!»**

**Актуальность**: 2015 год в России объявлен годом литературы и празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ребенок с маленького возраста должен знать историю своей Родины. Введение патриотического часа в образование дает возможность приобщать детей к расширению знаний об истории своего народа, воспитанию чувства патриотизма и развитию любви к литературе.  
**Цель**: воспитание патриотизма, гордости за свой народ, умение распространять ценности русской литературы.  
**Задачи**:  
- расширять знания об истории своего народа;  
- познакомить с глубиной литературного мира;  
- формировать коммуникативные навыки.  
**Методы:** словесные, наглядные, иллюстративные.  
**Форма проведения** - классный час, воспитательная беседа.  
Средства обучения: лекционный материал, раздаточный материал, плакат костра на доске, военные песни, магнитофон.  
**Возраст детей**: 11-15 лет

**Ход организационного часа**

**I. Организационный момент**  
(дети в кабинете располагаются по кругу за столами, звучит военная песня).  
**1. Вступление**  
**Учитель:** Ребята, мы собрались с вами в преддверье великого дня – 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Оглянитесь вокруг и скажите, какие чувства, у вас появились и какие картинки всплывают в вашей памяти.  
(Дети делятся впечатлениями).  
**Учитель:** Война – это действительно страшное и крайне разрушительное действие. Общие демографические потери (включающие погибшее мирное население на оккупированной территории и повышенную смертность на остальной территории СССР от невзгод войны) около 27 млн. человек. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные старики, женщины, дети. Но статистика молчит о том, сколько детей погибло в эти страшные годы. Таких данных даже нет. Сколько судеб искалечило это страшное время, сколько детей лишилось радости детства. Только представить можно, сколько детишек не смогли дожить до совершеннолетия, а многие еще не успели родиться. И неведомое количество угнано на чужбину. Представьте, только, сколько пришлось пережить мирному населению и в какой период времени с 1941 по 1945 г.г. продолжался их страх. Но самое важное, что все они не сомневались и верили в нашу победу, верили в наших солдат и нашу Родину. Сколько было пережито людьми за это время, мы с вами может только наблюдать, пересматриваю военные фильмы, перечитывая книги военных лет и совсем немного информации, можем получить от ветеранов ВОВ, которых с каждым днем становится все меньше и меньше. Не хочется говорить, но это действительно так – вместе с ними уходит и память.   
Сколько трогательных и глубоких слов написано выдающимися людьми о действиях в годы ВОВ, о детях, о солдатах.  
(Звучит тихо фоновая музыка)  
**Учитель:** М.Луконин «Напоминание»  
«Двадцать второго,   
Спали дети,  
Зрели яблоки в саду,  
Вспоминаем  
Вспоминаем это снова  
Вспоминаем эту ночь и в этот час взрыв,  
Сквозь повязки неумелые сочась,  
Кровь народа заалела в этот июнь».  
  
*Маршал Г.Жуков*  
«Я считаю, что молодежь принесла главную жертву в войне. Сколько прекрасных молодых людей мы потеряли. Сколько матерей не дождались с войны детей!  
Учитель: Сейчас с вами прослушаем стихотворение, после чего вы мне скажите, на сколько глубоко материнские чувства выражены через эти строки.   
«Слава во веки веков»  
  
Я встретил сегодня слепую старушку,  
Она тихо шла и присела со мной.  
Седой волосок спадал нежно на ушко,  
Но лицо, словно тенью покрыто тоской.  
  
В дрожащей руке ее сжат был листочек  
Старушка подняла к небу глаза,  
И тихо промолвив: «Прощаю, сыночек»  
И вдруг по щеке покатилась слеза.  
  
Она не спеша протянула комочек   
Просила прочесть, ведь не в силе сама.  
Письмо написал родной ей сыночек  
В те годы, как страшно гремела война.  
  
«Прости меня, мам, если сможешь, конечно,  
Сложна ведь судьба моя, здесь, на войне.  
Мне кажется, что воевал я здесь вечно,  
С рождения шрам ношу на спине.  
  
Привычно в окопах друзей хороню я  
И письма штампую чужим матерям,  
Под танки бросаюсь, врагов не жалея,  
Но Родину я никогда не предам.  
  
Тебе лишь пишу, моя мама с повинной.   
Родная, за все постарайся простить.  
Пойми, что не может быть жизни здесь мирной,  
Придется невинную кровь нам пролить.  
  
Я очень люблю тебя, милая мама,  
В мыслях, в словах и письмах своих.  
Я знаю, ты ждешь мня, глаз не смыкая,  
Я чувствую силу в молитвах твоих.  
  
Я лишь на войне научился молиться,  
Я понял, что Бог не оставит меня.  
Спасибо, что в детстве учила креститься,  
Теперь я живу, в себе веру тая».  
  
Закончив читать, ком в горле сглотнувши,  
Я медленно взгляд поднял в небеса.  
И в памяти вновь, словно фильм промелькнувши   
Словно искорка в небе скатилась слеза.  
  
Он любил Вас, родная, ждал момента вернуться,  
Чтоб снова увидеть и крепко обнять.  
Но не смог от ударов судьбы он проснуться  
Не нашел в себе силы из плена бежать.  
  
Но он жив, был, есть и будет  
В наших любящих с вами сердцах.  
И никто его героизм не забудет,  
Пока смысл есть в наших словах.  
(Исаева Наталья Сергеевна, методист Эколого-биологического центра)  
**Учитель**: Теперь давайте поговорим. Скачите ребята, какие чувства вы испытываете после прочтения данного стихотворения?  
- Были ли у вас близкие ветераны, бабушки, дедушки?  
- Что они вам рассказывали о войне?  
- Сохранились ли у вас их фотографии?  
- Какие истории из своей жизни они вам рассказывали?  
**Учитель:** Мы с вами много уже услышали о ветеранах. Надеюсь, сможете сохранить в памяти нашу беседу. Еще хотелось б вернуться к творчеству некоторых деятелей и зачитать вам их слова.  
*С.П. Гудзенко «Мое поколение»*  
Пусть живые запомнят, и пусть поколения знают  
Эту взятую с боем суровую правду солдат.  
И твои костыли, и смертельная рана сквозная,  
И могилы над Волгой, где тысячи юных лежат…»  
  
Э. Асадов  
«День Победы! Он замер на кораблях,  
Он над чашей вечно вскинул пламя  
Он грохочет и бьется в людских сердцах,  
Опыляет плакатами, цветами.  
  
Р. Рождественский  
«Победа! Победа!  
Во имя отчизны – победа!  
В изголовье вечность им кладет…  
Во имя живущих – победа!  
Во имя грядущих – победа!  
  
*(Исполнение песни «Журавли». Слова песни раздаются детям и под музыку исполняют песню, звучит минусовка).*  
Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю эту полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.  
  
Они до сей поры с времен тех дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса?  
  
Сегодня, предвечернею порою,  
Я вижу, как в тумане журавли  
Летят своим определенным строем,  
Как по полям людьми они брели.  
  
Они летят, свершают путь свой длинный  
И выкликают чьи-то имена.  
Не потому ли с кличем журавлиным  
От века речь аварская сходна?  
  
Летит, летит по небу клин усталый -  
Летит в тумане на исходе дня,  
И в том строю есть промежуток малый -  
Быть может, это место для меня!  
  
Настанет день, и с журавлиной стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле,  
Из-под небес по-птичьи окликая  
Всех вас, кого оставил на земле.  
**Учитель:** 70 лет назад окончилась Великая Отечественная война. Дети родившиеся после войны, давно стали взрослыми, и война от нас все дальше и дальше уходит в прошлое, становится лишь частью истории. Наша с вами задача, оставить в себе память тех слов, которые передаются из поколения в поколения вашими родными и близкими. Надеюсь, что сегодняшняя наша встреча не оставит вас равнодушными. Вы сможете пронести частичку патриотизма и гордости за нашу Родину.