**Отчет о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Хебдинская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования

«Точка роста».

В МБОУ «Хебдинская СОШ» со 24 сентября 2019 года начал деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цель федерального проекта «Современная школа»:

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения.

Основная цель программы – внедрение новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования к 2024 году. «Точки роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций расположенных в сельской, поселковой местности и малых городах. За счёт специально разработанных программ происходит повышение качества подготовки и воспитания для всех участников образовательного процесса: детей, их родителей и педагогов.

**Задачами деятельности Центра являются:**

* создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
* использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Так же к задачам Центра относят охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология»,

«Математика и информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

**К ожидаемым результатам Центра относится:**

* 1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей
  2. Обновление:
* перечня средств обучения и учебно-методических комплексов;
* содержания образовательных программ;
* методик преподавания и оценивания.
  1. Актуализация дизайна инфраструктуры
  2. Внедрение дистанционных программ
  3. Развитие сетевых форм

С апреля по август 2019 года выполнена работа о формировании нормативно- правовой базы Центра образования «Точка роста», подписан приказ о создании рабочей группы по реализации мероприятий, разработаны положения о Центре образования

«Точка роста», подготовлены локальные акты и должностные инструкции.

С начала 2019-2020 учебного года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Кадровый состав Центра:

* Руководитель
* Педагог дополнительного образования
* Педагог-организатор
* Педагог по шахматам
* Педагог по предмету «ОБЖ»
* Педагог по предмету «Технология»
* Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течении учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Джабраилов А.А. – руководитель Центра («Гибкие компетенции проектной деятельности»; Всероссийский Форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Национальный проект

«Образования»: сообщество, команда, результат»;

1. Гаджиева П.А. – педагог дополнительного образования («Гибкие компетенции проектной деятельности»;)
2. Гаджиева П.А. – педагог дополнительного образования («Гибкие компетенции проектной деятельности»)
3. Давудов Д.М. –педагог-организатор («Гибкие компетенции проектной деятельности», «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», «Освоение визуального языка программирования Scratch и создание собственных проектов в Scratch» на базе ДГУ)
4. Юсупов Ю.Г. – учитель ОБЖ («Гибкие компетенции проектной деятельности»;

«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; обучение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе республиканской базы МЧС)

1. Магомедов М-к. И. – учитель технологии («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;

«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области Технология» на базе Кванториум г.Махачкала)

1. Нурмагомедова А.О. –учитель информатики («Гибкие компетенции проектной деятельности»; «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»;

«Освоение визуального языка программирования Scratch и создание собственных проектов в Scratch» на базе ДГУ)

Для работы Центра внесены изменения в образовательные программы по предметным областям: Технология, Информатика, ОБЖ. По "технологии" внедрены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и на занятиях дополнительного образования.

**Образовательные направления:**

* 1. Основные общеобразовательные программы:
* «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
  1. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
* проектная деятельность
* научно-техническое творчество
* шахматное образование
* IT-технологии
* Медиа-творчество
* социокультурные мероприятия
* информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Инфраструктура Центра используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности не только обучающихся, но и населения.

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

* интеллектуальное совершенствование;
* становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;
* создание у детей базы образованности;
* формирование у учащихся общей культуры;
* расширение кругозора;
* развитие личности;
* поддержка индивидуальности;
* удовлетворение познавательного интереса ребенка;
* накопление социального опыта;
* улучшение коммуникативных навыков.

Для реализации вышеуказанных целей реализуются 5 общеразвивающих программ дополнительного образования на базе Центра образования «Точка роста».

Кружки дополнительного образования посещают обучающиеся школы (42% от общего количества)

**Показатели эффективности реализации годового плана мероприятий на базе Центра «Точка Роста»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| **Учебно-воспитательные мероприятия** | | | |  |
|  | Дни финансовой грамотности | Сентябрь-май | Учителя обществознания | Участие на онлайн-уроках по финансовой грамотности (9-11 кл) |
|  | Неделя безопасности | Сентябрь | Зам директора по ОБЖ | Противопожарные учения |
|  | Единый урок безопасности в сети Интернет | Сентябрь | Учитель информатики | Сертификат |
|  | День гражданской обороны | Октябрь | Зам директора по ОБЖ | Не проводился |
|  | Уроки Доброты, посвященные Международному Дню толерантности | Ноябрь | Соц.педагоги, психолог | Заседание Совета юношей идевушек |
|  | Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» | Декабрь | Учитель информатики | Сертификаты 5-11 кл |
|  | Международный день родного языка | Февраль |  | Победители и призеры конкурса чтецов на родном языке |
|  | Гагаринский урок «Космос-это мы» | Апрель |  | Дистанционно |
|  | Квест, посвященный 75-летию Победы  «Твое достоянье на все времена..» | Май |  | Дистанционно |
| **Профориентационные мероприятия** | | | |  |
|  | Участие в онлайн уроках «ПроеКТОриЯ» | Сентябрь-май |  | Участие в образовательных сессиях |
|  | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее - 2019» | Сентябрь-декабрь | Специалист по ИОП | Сертификаты 8-11 кл |
|  | Профориентационное мероприятие «Урок от профессионала» | Декабрь | Соц.педагоги, психолог, руководитель РДШ | Не проводился |
|  | Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера» | Январь | Соц.педагоги, психолог, руководитель РДШ | Не проводился |
|  | Клуб интересных встреч «В мире профессий» | Март | Зам директора по ВР, классные руководители, родительский комитет | карантин |
|  | Творческая мастерская «Все профессии важны» | Апрель | Соц.педагоги, психолог, руководитель РДШ | карантин |
| **Внеурочные мероприятия** | | | |  |
|  | Конкурс «Фотограф» | Апрель | Учитель информатики | карантин |
|  | Защита школьных проектов | Апрель | Руководители проектной деятельности | карантин |
|  | Презентация проектов «Мой видеофильм» | Апрель | Учителя информатики | карантин |
|  | Мастер-класс «Школа выживания человека в ЧС» | Апрель | Учитель ОБЖ | карантин |
| **Дополнительные мероприятия** | | | | |
|  | Всероссийская контрольная работа «Выходи решать!» | Январь | Учитель физики | Сертификаты МФТИ |
|  | Мастер-класс «3Д-моделирование» | Декабрь, февраль | Учитель технологии, преподаватели ФГБОУ «Военмех» | Сертификаты |
|  | Конкурс исследовательских проектов «Школа реальных дел» | Октябрь-апрель | Зам.директора по ВР, специалист по ИОП | Диплом 1 степени |
|  | Олимпиада на знание основ Конституции РФ и РД | декабрь | Учителя обществознания | 2 победителя отборочного этапа |
|  | Конкурс «Большая перемена» | Апрель-октябрь | Специалист по ИОП | Продолжается |