***План работы социального педагога***

«Утверждаю»

 Директор: Джабраилов А.А.

**План работы составлен по программе: « Дайте нам шанс».**

Социальный педагог – соратник ребенка,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.
Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир…
Ю.В. Василькова

* **ЦЕЛЬ*:*** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
* диагностика проблем учащихся;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

**I.Изучение семей учащихся**

* Социальная диагностика семей.
* Дифференциация их на типы.
* Диагностика внутрисемейных отношений.
* Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в

 особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

* Контроль за опекунскими, многодетными неполными и малоимущи­ми семьями.

 **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

* Индивидуальная и групповая работа с родителями.
* Педагогический всеобуч.
* Вооружение основами психологических знаний.
* Организация психологических практикумов и консультаций для

 корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия

* Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном

 процессе и успехов воспитания школьников.

* Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
* Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

**III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунским, многодетным, малоо­беспеченным семьям.

* Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребён­ка в семье.
* Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
* Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в слу­чае его усыновления.
* Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, кото­рые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением об­разования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению со­циально значимых мероприятий и акций.

**IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной дея­тельности:

* Учебно-познавательной;
* культурно-досуговой;
* общественно-полезной;
* спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных сек­ций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, кото­рые способствует возрождению нравственных и духовных ценнос­тей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение исто­рии семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать

и при необходимости действовать.

# V. Повышение квалификации социального педагога.

# Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при

#  институте повышения квалификации работников образования.

* Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
* Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
* Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
* Работа методического районного объединения социальных педагогов.
1. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах. | Сентябрь. | Социальный педагог:   |
| 2 |  Сбор социальных паспортов по классам. | Сентябрь. | Социальный педагог.  |
| 3 | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь. | Социальный педагог.  |
| 4 | Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. | Один раз в месяц. | Директор школы.Социальный педагог. |
| 5 | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». | В течениегода | Классные руководителиСоциальный педагог |
|  6 | Утверждение совместных планов с РОВД. | Октябрь | Социальный педагог, Инспектор ОДН. |
| 7 | Оказание материальной помощи совместно с РОО. | В течение года | Социальный педагог |
| 8 | Участие в работе КДН  | В течение года | Социальный педагог. |
| 9 | Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Два раза в год. | Социальный педагог:  |
| 10 |  Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска. | Сентябрь-октябрь  | Социальный педагог:  |

**II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки  | Ответственные. |
|  | Совместное планирование воспитательной работы в школе. | Сентябрь. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2017-2018 учебный год» |  Август  | Социальный педагог |
|  | Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.«Права ребёнка в школе» | Октябрь – март. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. | Ноябрь – март. | Социальный педагог  |
|  | Семинар классных руководителей: « Принципы семейного воспитания». | Октябрь. | Социальный педагог  |
|  | Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи. | Февраль. | Социальный педагог, Зам. директора по УВР. |
|  | Корректировка работы с педагогически запущенными детьми. | В течение года. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия. | В течение года. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |

1. **РАБОТА С СЕМЬЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | В течениегода. | Классные руководители.Социальный педагог.Работники ОВД. |
| 2 | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения | Октябрь – март. | Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог школы:  |
| 3 |  Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека»«Семейные проблемы: как их решать»«Школа родительской любви»«Если возникли проблемы»«Детско-родительские отношения»«Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»  | По планам классных руководителей  | Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог школы:  |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков. | В течение года. | Социальный педагог, работники прокуратуры, ОВД. |
| 5 | Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекунства, гражданства, купли продажи квартир. | В течение года. | Социальный педагог, работники прокуратуры, РОВД, опеки |
|  6 | Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска. | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, работники ОВД.  |
|  7 | Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых. |  Декабрь Май  | Социальный педагог, классные руководители.  |

1. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.**

**Цель:**

 предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Профилактические беседы с учащимися. | В течение года. | Социальный педагог. |
|  | Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся. | В течениегода. | Социальный педагог, инспектор ПДН |
|  | Внутри школьный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. . | Ежемесячно | Зам директора по УВР Социальный педагог. |
|  | Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности»Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности» | ОктябрьДекабрь Февраль  | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска»Индивидуальные программы.  | В течениегода | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми. | Апрель. | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Нарко беда». | В течениегода | Заведующая библиотекойСоциальный педагог. |
|  | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | Сентябрь – май. | Классные руководители. Социальный педагог. |
|  |  Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.  | В течениегода. | Социальный педагог:  |
|  | Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | В течениегода. | Социальный педагог, зам.директора по УВР. |
|  | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. | Май. | Социальный педагог:  |
|  | Контроль занятости учащихся в период каникул. |  В течение года | Социальный педагог, зам.директора по УВР. |