***План работы социального педагога***

# 

# «Утверждаю»

Директор: Джабраилов А.А.

**План работы составлен по программе: « Дайте нам шанс».**

Социальный педагог – соратник ребенка,  
и его педагогическое искусство состоит в том,  
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь  
его в деятельность.  
Социальный педагог помогает   
воспитаннику понять окружающий мир…   
Ю.В. Василькова

* **ЦЕЛЬ*:*** Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
* диагностика проблем учащихся;
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

**I.Изучение семей учащихся**

* Социальная диагностика семей.
* Дифференциация их на типы.
* Диагностика внутрисемейных отношений.
* Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в

особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

* Контроль за опекунскими, многодетными неполными и малоимущи­ми семьями.

**II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

* Индивидуальная и групповая работа с родителями.
* Педагогический всеобуч.
* Вооружение основами психологических знаний.
* Организация психологических практикумов и консультаций для

корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия

* Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном

процессе и успехов воспитания школьников.

* Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
* Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

**III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунским, многодетным, малоо­беспеченным семьям.

* Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребён­ка в семье.
* Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направление ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
* Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в слу­чае его усыновления.
* Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, кото­рые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением об­разования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению со­циально значимых мероприятий и акций.

**IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной дея­тельности:

* Учебно-познавательной;
* культурно-досуговой;
* общественно-полезной;
* спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных сек­ций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, кото­рые способствует возрождению нравственных и духовных ценнос­тей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение исто­рии семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать

и при необходимости действовать.

# V. Повышение квалификации социального педагога.

# Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при

# институте повышения квалификации работников образования.

* Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
* Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
* Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
* Работа методического районного объединения социальных педагогов.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах. | Сентябрь. | Социальный педагог: |
| 2 | Сбор социальных паспортов по классам. | Сентябрь. | Социальный педагог. |
| 3 | Составление социального паспорта школы. | Сентябрь. | Социальный педагог. |
| 4 | Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. | Один раз в месяц. | Директор школы.  Социальный педагог. |
| 5 | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». | В течение  года | Классные руководители  Социальный педагог |
| 6 | Утверждение совместных планов с РОВД. | Октябрь | Социальный педагог,  Инспектор ОДН. |
| 7 | Оказание материальной помощи совместно с РОО. | В течение года | Социальный педагог |
| 8 | Участие в работе КДН | В течение года | Социальный педагог. |
| 9 | Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | Два раза в год. | Социальный педагог: |
| 10 | Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог: |

**II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные. |
|  | Совместное планирование воспитательной работы в школе. | Сентябрь. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2017-2018 учебный год» | Август | Социальный педагог |
|  | Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.  «Права ребёнка в школе» | Октябрь – март. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка. | Ноябрь – март. | Социальный педагог |
|  | Семинар классных руководителей: « Принципы семейного воспитания». | Октябрь. | Социальный педагог |
|  | Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи. | Февраль. | Социальный педагог,  Зам. директора по УВР. |
|  | Корректировка работы с педагогически запущенными детьми. | В течение года. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |
|  | Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия. | В течение года. | Зам директора по УВР, соц. педагог, психолог. |

1. **РАБОТА С СЕМЬЕЙ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | В течение  года. | Классные руководители.  Социальный педагог.  Работники ОВД. |
| 2 | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения | Октябрь – март. | Зам директора по УВР  Социальный педагог  Психолог школы: |
| 3 | Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков».  «Как воспитать толерантного человека»  «Семейные проблемы: как их решать»  «Школа родительской любви»  «Если возникли проблемы»  «Детско-родительские отношения»  «Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период» | По планам классных руководителей | Зам директора по УВР  Социальный педагог  Психолог школы: |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков. | В течение года. | Социальный педагог, работники прокуратуры, ОВД. |
| 5 | Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекунства, гражданства, купли продажи квартир. | В течение года. | Социальный педагог, работники прокуратуры, РОВД, опеки |
| 6 | Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска. | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, работники ОВД. |
| 7 | Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых. | Декабрь  Май | Социальный педагог, классные руководители. |

1. **РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.**

**Цель:**

 предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
|  | Профилактические беседы с учащимися. | В течение  года. | Социальный педагог. |
|  | Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся. | В течение  года. | Социальный педагог, инспектор ПДН |
|  | Внутри школьный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. . | Ежемесячно | Зам директора по УВР  Социальный педагог. |
|  | Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности»  Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности» | Октябрь  Декабрь  Февраль | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска»  Индивидуальные программы. | В течение  года | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему:  Разные формы общения между людьми. | Апрель. | Социальный педагог, психолог, зам.директора. |
|  | На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки:  «Дети и преступность»,  «Ответственность молодежи перед законом», «Нарко беда». | В течение  года | Заведующая библиотекой  Социальный педагог. |
|  | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | Сентябрь – май. | Классные руководители. Социальный педагог. |
|  | Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта. | В течение  года. | Социальный педагог: |
|  | Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | В течение  года. | Социальный педагог, зам.директора по УВР. |
|  | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. | Май. | Социальный педагог: |
|  | Контроль занятости учащихся в период каникул. | В течение  года | Социальный педагог, зам.директора по УВР. |